

**รายงานผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น**

- การประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย เพื่อการจัดการโรคอ้วนในเด็กไทยยุควิถีชีวิตใหม่อย่างยั่งยืน ในรูปแบบเสมือนจริง (Virtual meeting)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้ตอบแบบสอบถาม รวมทั้งสิ้น จำนวน 803 คน

ประเด็นคำถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	152	18.93
หญิง	650	80.95
ไม่ระบุ	1	0.12
อายุ		
21 – 30 ปี	272	33.87
31 – 40 ปี	230	28.64
41 – 50 ปี	170	21.17
51 ปีขึ้นไป	131	16.32
สังกัดหน่วยงาน		
ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่	67	8.34
ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก	58	7.22
ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์	6	0.75
ศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี	13	1.62
ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี	11	1.37
ศูนย์อนามัยที่ 6 ชลบุรี	263	32.75
ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น	18	2.24
ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี	13	1.62
ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา	107	13.33
ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี	44	5.48
ศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช	74	9.22
ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา	11	1.37
อื่น ๆ	118	14.69

ประเด็นคำถาม	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
อนุปริญญา	5	0.62
ปริญญาตรี	554	68.99
ปริญญาโท	234	29.14
ปริญญาเอก	7	0.87
อื่น ๆ	3	0.38
ประเภทตำแหน่ง		
ผู้บริหาร/รองผู้บริหารองค์กร	94	11.71
ครู	563	70.11
นักวิชาการ	79	9.84
พยาบาล	30	3.73
นักวิทยาศาสตร์การกีฬา	6	0.75
อื่น ๆ	31	3.86
ประสบการณ์ในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น		
ด้านการจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรง ในเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น		
น้อยกว่า 1 ปี	146	18.18
1 – 5 ปี	378	47.07
6 – 10 ปี	173	21.55
10 ปี ขึ้นไป	106	13.20
ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย/การออกกำลังกายในเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น		
น้อยกว่า 1 ปี	137	17.06
1 – 5 ปี	380	47.32
6 – 10 ปี	175	21.79
10 ปี ขึ้นไป	111	13.83

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครั้งต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	5
ระดับมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4
ระดับปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	3
ระดับน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2
ระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1

ช่วงของคะแนนเฉลี่ย

1.00 - 1.80	หมายถึง	มีความพึงพอใจหรือความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ครั้งต่อไปในระดับน้อยที่สุด
1.81 - 2.60	หมายถึง	มีความพึงพอใจหรือความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ครั้งต่อไปในระดับน้อย
2.61 - 3.40	หมายถึง	มีความพึงพอใจหรือความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ครั้งต่อไปในระดับปานกลาง
3.41 - 4.20	หมายถึง	มีความพึงพอใจหรือความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ครั้งต่อไปในระดับมาก
4.21 - 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจหรือความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ครั้งต่อไปในระดับมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านความพึงพอใจ								
1. การประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวก ในการเข้าร่วมประชุม	456 (56.79)	288 (35.87)	56 (6.97)	3 (0.37)	0 (0)	4.49	0.64	มากที่สุด
2. ความสอดคล้องของเนื้อหาและกิจกรรม กับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	462 (57.53)	297 (36.99)	40 (4.98)	4 (0.50)	0 (0)	4.52	0.62	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการ ประชุม	469 (58.41)	277 (34.5)	54 (6.72)	3 (0.37)	0 (0)	4.51	0.64	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการประชุม (รูปแบบเสมือนจริง Virtual meeting)								
4.1 ช่องทางในการติดตามและเข้าร่วมประชุม	484 (60.27)	282 (35.12)	36 (4.48)	1 (0.13)	0 (0)	4.56	0.59	มากที่สุด
4.2 คุณภาพของภาพและเสียงระหว่างการ ประชุม	437 (54.42)	286 (35.62)	73 (9.09)	4 (0.50)	3 (0.37)	4.43	0.71	มากที่สุด
4.3 การติดต่อสื่อสาร ได้ตอบ และมีส่วนร่วม ระหว่างการประชุม	376 (46.82)	347 (43.21)	71 (8.84)	8 (1.00)	1 (0.13)	4.36	0.69	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของวิทยากร (นายแพทย์บัญชา คำของ)	515 (64.13)	258 (32.13)	29 (3.61)	1 (0.13)	0 (0)	4.60	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำแนะนำการใช้งาน ติดตั้งระบบ และแก้ไขปัญหาของเจ้าหน้าที่	402 (50.06)	331 (41.22)	63 (7.85)	5 (0.62)	2 (0.25)	4.40	0.68	มากที่สุด
7. ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการเข้าร่วม ประชุมฯ	468 (58.28)	295 (36.74)	34 (4.23)	5 (0.62)	1 (0.13)	4.52	0.62	มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ด้านความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครั้งต่อไป								
8. ท่านต้องการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพหลักสูตร ChOPA & ChiPA Coach	426 (53.05)	303 (37.73)	68 (8.47)	5 (0.62)	1 (0.13)	4.43	0.68	มากที่สุด
9. ท่านต้องการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพหลักสูตร การเขียนบทความขอรับรางวัล Best Practice (BP)/Health Literate Organization (HLO) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี	377 (46.95)	341 (42.46)	72 (8.97)	8 (1.00)	5 (0.62)	4.34	0.73	มากที่สุด
10. ท่านต้องการเข้ารับการจัดการความรู้/วิจัยด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียน วัยรุ่น	423 (52.67)	304 (37.86)	66 (8.22)	6 (0.75)	4 (0.5)	4.42	0.72	มากที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการอบรมครั้งนี้

ตัวอย่างความคิดเห็น

- ควรเพิ่มเนื้อหา กิจกรรมและระยะเวลาในการอบรมให้มากขึ้น
- ควรมีแอดมิน คอยตอบคำถามทางแชท และปรับปรุงระบบภาพและเสียงให้ชัดเจนมากขึ้น
- เสียง และการตอบโต้ ชัดชัด
- คุณภาพของภาพถ่ายรับโลรางวัลไม่ดี ขาดความสมส่วน
- อยากให้มีส่วนร่วมของหลายๆส่วนในท้องถิ่น
- น่าจะมีการนำเสนอ Best practice แบ่งเป็น setting เช่น รร./รพ.สต./สสจ./ศอน. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน
- ควรมีตัวอย่างนวัตกรรมที่ได้รางวัลมาถ่ายทอดให้ดู
- อยากให้เปิดอบรมการออกกำลังกายให้โรงเรียนเพิ่มเติม
- อยากให้จัดกิจกรรมตรงวันเสาร์อาทิตย์
- อยากให้มีการแชร์สไลด์ให้ล่วงหน้า เพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจก่อนเบื้องต้น
- เป็นการอบรมที่สอดคล้องรองรับกับสถานการณ์โควิด-19 ได้ดี
- เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยลดปัญหาเด็กไม่สมส่วนได้จริง
- เป็นการอบรมที่ดี มีประโยชน์อย่างยิ่งในการนำไปใช้แก้ปัญหาให้กับนักเรียน
- ควรจัดอบรมแบบนี้ต่อไปค่ะ มีประโยชน์มากค่ะ

2. ข้อเสนอแนะ/ความต้องการ/ความคาดหวังต่อการขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กไทยในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

1) ปรับแนวทางการขับเคลื่อนงานและเกณฑ์การประเมินผล ให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาดและการจัดการเรียนการสอน

ตัวอย่างความคิดเห็น

- การปรับแนวทางขับเคลื่อนงานในยุค new normal ที่นร. ไม่ได้มารร. ตัวชี้วัดงานนักเรียน
- ในสถานการณ์โควิด -19 มีแนวทางจัดการอย่างไร กับโรงเรียนในพื้นที่ สีแดงเข้ม เนื่องจาก นักเรียนไม่ได้มาเรียนที่โรงเรียน
- มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนที่หลากหลายและต่อเนื่อง ภายใต้สถานการณ์โควิด19
- บางพื้นที่มีการปิดเรียนเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 อยากให้มีแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมให้พื้นที่ทราบ
- ขอแนวทางการดำเนินโครงการในช่วงโควิดด้วยครั้นว่าจะให้จัดทำวิดีโอแบบไหนในเมื่อเด็กเรียนออนไลน์อยู่บ้านจะขยายเวลาหรือไม่ครับ ขอความชัดเจนด้วย
- อยากได้แนวทางการติดตามการจัดกิจกรรมทางกายของนักเรียนที่บ้าน
- วิดีโอแนวทางการออกกำลังกายในวิถีใหม่ โดยเด็กส่งภาพประกวดรับรางวัล

2) มีการประชาสัมพันธ์โครงการฯ และแนวทางการขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายให้ทั่วถึง ครอบคลุมทั้งประเทศ

ตัวอย่างความคิดเห็น

- ควรประสานกระทรวงศึกษาฯ ในการกำชับครู ให้มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน เช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ซึ่งผู้ปกครองหรือ อสม.ทำได้อยู่แล้ว ในขณะที่เป็นการเรียนการสอนทางออนไลน์ เพราะข้อมูลส่วนนี้จะขาดหายไป ถ้าเป็นข้อสั่งการ กระทรวงศึกษาฯ ครูก็จะตั้งใจทำและติดตามข้อมูล สามารถนำไปใช้ประกอบข้อมูลในการวางแผนการทำงานได้ รวมทั้งผู้ปกครองก็จะทราบ status ของบุตรหลาน และร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ดีกว่าที่ครูประเมินและทราบข้อมูล แต่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมน้อย
- อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ไปที่โรงเรียนแต่ละโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม ChOPA & ChiPA Game แบบออนไลน์
- ให้มีการขยายกิจกรรมทางกายไปสู่โรงเรียนทั่วประเทศ
- อยากให้มีการจัดอบรมให้ทางโรงเรียนในแต่ละเขตเพื่อให้เข้าใจตรงกันเพื่อจะได้ขับเคลื่อนไปด้วยกัน
- มีความปรารถนาให้ภาคีเครือข่ายภาคการศึกษา อปท. เห็นความสำคัญของโครงการฯ

3) ขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกาย โดยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว

- วิธีการสร้างความตระหนักให้กับผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพเด็กในช่วงหยุดเรียน ด้วยสถานการณ์โรคติดต่อ

- ควรให้ความรู้กับผู้ปกครองด้วย
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

- ความร่วมมือของนร.ครู ผู้ปกครอง

4) พัฒนาช่องทางการสื่อสารและสื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกาย

ตัวอย่างความคิดเห็น

- สื่อวิดีโอกิจกรรมทางกาย แบบออนไลน์ เพื่อส่งต่อให้ นักเรียนนำไปปฏิบัติได้จริงในช่วงสถานการณ์ โควิด 19 ทำกิจกรรมที่บ้าน

- ทำเป็น Youtube ลงข้อมูลให้เป็นระยะๆ
- อยากให้เน้นเป็นวิดีโอ เพื่อให้เด็กสามารถทำเองได้
- อยากให้มีวิดีโอตัวอย่างหลากหลายกลุ่ม
- ส่งเสริมให้ความรู้ในช่องทางที่หลากหลาย
- จัดอบรมให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้องด้านส่งเสริมสุขภาพเด็ก
- อยากได้ความรู้เพิ่มเติมในกิจกรรมทางกายให้กับคุณครูและนักเรียนแกนนำ ที่สามารถนำไปถ่ายทอด

แบบเป็นรูปธรรมได้ค่ะ

- อยากให้จัดผู้มีความรู้(วิทยากร) จัดอบรมให้ความรู้ระดับเขตการศึกษาทุกปี
- ต้องการให้เด็กมีองค์ความรู้ในการพัฒนาตัวเองให้มีสุขภาพแข็งแรง
- อยากให้สร้างบทเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคคลทั่วไป เพื่อเข้าไปเรียนรู้ด้วย

ตนเอง โดยแยกเป็นเรื่องอาหาร ออกกำลังกาย อารมณ์ และสติปัญญา

5) ขยายผลและขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายอย่างต่อเนื่อง

ตัวอย่างความคิดเห็น

- อยากให้มีการขยายกิจกรรมต่อจากระดับ HLO ครับ
- ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกหน่วยงาน
- การขับเคลื่อนต่อไปอย่างต่อเนื่องโดยทางศูนย์อนามัยเป็นผู้คอยแนะนำดูแลเป็นที่ปรึกษา
- อยากให้มีโปรแกรมถ่ายภาพแล้วคำนวณสัดส่วนของเราได้
- จัดสถานที่ให้เด็กได้มีแหล่งการออกกำลังกายทุกชุมชน
- การดำเนินงานเพื่อต่อยอดและต่อเนื่องของทุกหน่วยงานควรร่วมมือกันและประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่องเพื่อขยายผลให้มีเครือข่ายเพิ่มมากยิ่งขึ้น

- จัดกระตุ้นการให้รางวัล แรงจูงใจ แก่โรงเรียน/องค์กร อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

3. สิ่งที่ท่านต้องการให้กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพสนับสนุนเพิ่มเติม

ตัวอย่างความคิดเห็น

- การจัดระบบการศึกษาใหม่ ให้ตรวจสอบเรื่องของการเรียนรู้โดยการออกกำลังกายของแต่ละโรงเรียน เพราะบางโรงเรียน ก็เน้นเรียนอย่างเดียว ไม่สนใจการออกกำลังกายและการพัฒนาศักยภาพทางกายของนักเรียน

- อยากให้กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพส่งเสริม ขยายกิจกรรมทางกาย ให้หลากหลายสนองผู้เรียนได้ ทุกช่วงวัย

- สนับสนุนโปรแกรมกิจกรรมทางกาย สื่อและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม

- สนับสนุนคู่มือ หรือรายละเอียดกิจกรรม เพื่อส่งต่อให้ผู้ประสานหน่วยงานต่าง ๆ เข้าใจมากขึ้น
- จัดทำสื่อเผยแพร่ผลงานสู่โรงเรียนทุกโรงเรียน
- ส่งเสริมงบประมาณ อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย เช่น สื่อ หรือ platform ที่ให้ผู้ปกครองมีการวัด

ประเมินโภชนาการ นร.

- สนับสนุนทางด้านความรู้ในการจัดกิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
- มีคลิปการเรียนรู้สามารถเป็นตัวอย่าง ส่งให้เป็นระยะ ๆ
- การติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ทำระบบติดตามกิจกรรมทางกายเด็กในช่วงที่เด็กอยู่บ้านไม่ได้เปิดเรียน
- ให้สาธารณสุขของแต่ละตำบลหรือจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนมากขึ้น
- การประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมหลากหลายช่องทาง
- เพิ่มกิจกรรมและรางวัลที่หลากหลายกิจกรรม
- เพิ่มกิจกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนที่บ้าน
- มีการอบรม พัฒนาครูเพื่อไปทำกิจกรรมเด็กให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ความรู้ในการดำเนินงาน เนื่องจากเพิ่งมาปฏิบัติงานใหม่ค่ะ

วิเคราะห์กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิเคราะห์กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยวิเคราะห์จากบุคคล หรือ กลุ่มบุคคล องค์กร สถาบัน หรือ ชุมชน ที่ได้รับผลกระทบ ทั้งทางบวกและลบจากการตัดสินใจ/นโยบาย/โครงการ/การผลักดัน/ขับเคลื่อน ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย โดยวิเคราะห์ในประเด็น ดังนี้

1. กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับ
2. ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนตัวชี้วัด
3. ผลกระทบต่อการขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - บวก (+) = ด้านบวก
 - ลบ (-) = ด้านลบ
 - ศูนย์ (0) = ไม่มีผลกระทบ
4. ความสำคัญของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อความสำเร็จ เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
 - 0 = ไม่มีข้อมูล
 - 1 = มีความสำคัญน้อย
 - 2 = มีความสำคัญบ้าง
 - 3 = มีความสำคัญปานกลาง
 - 4 = มีความสำคัญมาก
 - 5 = มีความสำคัญสูง
5. ระดับบทบาท ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
 - 0 = ไม่มีข้อมูล
 - 1 = มีบทบาทน้อย
 - 2 = มีบทบาทบ้าง
 - 3 = มีบทบาทปานกลาง
 - 4 = มีบทบาทมาก
 - 5 = มีบทบาทสูง

วิเคราะห์กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กระทรวงสาธารณสุข				
- สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข	<p>บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี ด้านสาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้และวิจัย กิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ เฝ้าระวังการมีกิจกรรม ทางกาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p>	5	5
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น	+	5	5

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	เป็นผู้ผลักดันและขับเคลื่อน ภารกิจในพื้นที่รับผิดชอบ	-		
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น	+	5	5
	เป็นผู้ผลักดันและขับเคลื่อน ภารกิจในพื้นที่รับผิดชอบ	-		
- รพศ./รพท./รพช./รพ.สต.	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น	+	5	5
	เป็นผู้ผลักดันและขับเคลื่อน ภารกิจในพื้นที่รับผิดชอบ	-		
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ (สปสช.)	- นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย	+	5	3
- กรมอนามัย	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ	+	5	5

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	<p>สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมทางกายทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และวิจัยกิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการเฝ้าระวังการมีกิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - พัฒนาระบบสนับสนุนการสื่อสารณรงค์กิจกรรมทางกาย - นโยบายการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย 	-		
- กองควบคุมโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนงานควบคุมโรคไม่ติดต่อด้วยกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	+	4	3

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้อง กับการขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กระทรวงศึกษาธิการ				
- สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น	+	3	2
- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย	-			
- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น	+	5	5
- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	-			

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น	+	5	5
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	-		
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น	+	4	2
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	-		
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ	+	4	4

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	-		
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย และการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายเด็กวัย เรียน - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	+	5	5
โรงเรียน/สถานศึกษา	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กวัยเรียน วัยรุ่นใน โรงเรียน	+	5	5

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย 	-		
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา				
- กรมพลศึกษา	บรรลุเป้าหมายขององค์กร	+	3	3
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สื่อสารณรงค์กิจกรรมทาง กาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย 	-		
- การกีฬาแห่งประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย 	-	2	2

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	-	2	2
กระทรวงมหาดไทย				
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น	+	5	5
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สื่อสารณรงค์กิจกรรมทาง กาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย	-		

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- กรมโยธาธิการและผังเมือง	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สื่อสารณรงค์กิจกรรมทาง กาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย 	-	3	2
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์				
- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	<ul style="list-style-type: none"> มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเด็กและเยาวชน - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย 	+	5	3
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย 	-		

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตคนพิการ	แนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายสำหรับคนพิการ	+	5	3
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย	-		
กระทรวงแรงงาน				
- กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน	แนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	+	3	1
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย	-		

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กระทรวงคมนาคม				
- สำนักงานนโยบายและแผนการ ขนส่งและจราจร (สนข.)	- การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย	-	3	2
- กรมการขนส่งทางบก	- พัฒนาระบบสนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สื่อสารณรงค์กิจกรรมทาง กาย	-	3	2
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม				
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็น ส่วนราชการ	บรรลุเป้าหมายขององค์กร	+	5	5
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้และวิจัย กิจกรรมทางกาย	-		

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบสนับสนุนการ เฝ้าระวังการมีกิจกรรม ทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย 			
- สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	บรรลุเป้าหมายขององค์กร	+	5	4
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้และวิจัย กิจกรรมทางกาย 	-		
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม				
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ	บรรลุเป้าหมายขององค์กร	+	3	2
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบสนับสนุนการ เฝ้าระวังการมีกิจกรรม ทางกาย 	-		
กรุงเทพมหานคร				
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	แนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ	+	5	2

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	สร้างเสริมสมรรถภาพทาง ภายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	-		
- สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร	แนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง ภายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	+	5	5
สำนักนายกรัฐมนตรื				
- กองบัญชาการตำรวจตระเวน ชายแดน	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	-	5	5

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	มีความรู้และความสามารถ ในการจัดการปัญหาโรค อ้วน ไม่แข็งแรง และปัญหา พฤติกรรมเนือยนิ่งใน สามเณร	+	5	1
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	-		
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ วิจัย	สนับสนุนการศึกษาวิจัย ด้านการส่งเสริมกิจกรรม ทางกาย	-	3	3
องค์กรอิสระ/หน่วยงานในกำกับของรัฐ				
- สำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.)	บรรลุเป้าหมายของ หน่วยงาน	+	5	5
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้และวิจัย กิจกรรมทางกาย	-		

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบสนับสนุนการ เฝ้าระวังการมีกิจกรรม ทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สื่อสารณรงค์กิจกรรมทาง กาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย 			
- ศูนย์วิจัยกิจกรรมทางกายเพื่อ สุขภาพ	<p>บรรลุลำดับเป้าหมายองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้และวิจัย กิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ เฝ้าระวังการมีกิจกรรม ทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สื่อสารณรงค์กิจกรรมทาง กาย 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p>	5	5

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ศูนย์พัฒนาองค์ความรู้ด้าน กิจกรรมทางกายประเทศไทย (TPAC)	บรรลุเป้าหมายของ หน่วยงาน	+	5	5
	- พัฒนาระบบสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้และวิจัย กิจกรรมทางกาย	-		
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข	บรรลุเป้าหมายของ หน่วยงาน	+	3	3
	- พัฒนาระบบสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้และวิจัย กิจกรรมทางกาย	-		
สมาคม				
สมาคมกิจกรรมทางกายนานาชาติ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	+	2	2
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	-		
สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการแห่งประเทศไทย	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	+	2	2
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย	-		

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
องค์กรต่างประเทศ				
- องค์กรอนามัยโลก (World Health Organization: WHO)	บรรลุป้าหมายขององค์กร	+	5	5
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้และวิจัย กิจกรรมทางกาย - นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย 	-		
- องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่ง สหประชาชาติ (United Nations International Children's Emergency Fund: UNICEF)	บรรลุป้าหมายขององค์กร	+	5	5
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้และวิจัย กิจกรรมทางกาย - พัฒนาระบบสนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 	-		

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	- นโยบายการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย			
กลุ่มบุคคล				
- กลุ่มบุคลากร/เจ้าหน้าที่ ด้านสาธารณสุข	มีความรู้ มีทักษะดี มีความ พึงพอใจและมีความมั่นใจ ในการขับเคลื่อนงาน PA	+	5	5
	เป็นผู้ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกาย และการ จัดการโรคอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรงในเด็ก เยาวชน และสามเณร	-		
- กลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา	มีความรู้ มีทักษะดี มีความ พึงพอใจและมีความมั่นใจ ในการขับเคลื่อนงาน PA และการจัดการโรคอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรงในเด็ก เยาวชน และสามเณร	+	5	5
	เป็นผู้ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกาย และการ จัดการโรคอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรงในเด็ก เยาวชน และสามเณร	-		

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผู้นำชุมชน	มีความรู้ มีทักษะดี มีความ พึงพอใจและมีความมั่นใจ ในการขับเคลื่อนงาน PA	+	5	4
	เป็นผู้นำและสนับสนุนการ ดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรม ทางกายและการจัดการโรค อ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรง ในเด็ก เยาวชน และ สามเณร	-		
- บิดา/มารดา/ผู้ปกครองของ นักเรียน	มีความรู้ มีทักษะดี มีความ พึงพอใจและมีความมั่นใจ ในการทำกิจกรรม PA และ การจัดการปัญหาโรคอ้วน	+	5	3
	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพและสนับสนุนการใน การจัดการโรคอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรงในเด็กและ เยาวชนที่เหมาะสม	-		
- ประชาชนทั่วไป	มีความรู้ มีทักษะดี มีความ พึงพอใจและมีความมั่นใจ ในการทำ PA และจัดการ	+	5	5

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	<p>ปัญหาโรคอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรงอย่างเหมาะสม</p> <p>การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพและสนับสนุนการใน การจัดการโรคอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรงในเด็กและ เยาวชน และสามเณร</p>	-		
- นักเรียน	<p>มีความรู้ มีทักษะดี มีความ พึงพอใจและมีความมั่นใจ ในการทำ PA และจัดการ ปัญหาโรคอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรงในเด็กและ เยาวชนที่เหมาะสม</p> <p>การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ</p>	+	5	5
- เยาวชน	<p>มีความรู้ มีทักษะดี มีความ พึงพอใจและมีความมั่นใจ ในการทำ PA และจัดการ ปัญหาโรคอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรงในเด็กและ เยาวชน</p>	+	5	5

กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ได้รับผลกระทบต่อการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ความสำคัญของกลุ่ม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อความสำเร็จ	ระดับบทบาท ของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพที่เหมาะสม	-		
- สามเณร	มีความรู้ มีทักษะดี มีความ พึงพอใจและมีความมั่นใจ ในการทำ PA และจัดการ ปัญหาโรคอ้วน	+	5	1
	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพที่เหมาะสม	-		
- ชมรม ChOPA & ChiPA Game ประเทศไทย	ช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สื่อ องค์ความรู้และกิจกรรม ด้านการส่งเสริมกิจกรรม ทางกายเพื่อการจัดการโรค อ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรง ในเด็กและเยาวชน	+	5	5
	- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกกลุ่มวัย - การส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่ออากมีกิจกรรมทางกาย	-		

จากตารางการวิเคราะห์ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้เราสามารถระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามบทบาทและความสำคัญ แล้วนำมาวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน เพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย หรือสิ่งที่มีโอกาสเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนการดำเนินงานในอนาคตได้ดังนี้

Strengths	Weaknesses
<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพลักษณ์ของประเทศไทยในการเป็นผู้นำการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายในระดับโลก 2. นโยบาย และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทั้งการทำงาน การเดินทางและนันทนาการ 3. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบส่งเสริมกิจกรรมทางกาย และหน่วยงานทางวิชาการ ศึกษาวิจัยด้านกิจกรรมทางกาย ในมิติที่ครอบคลุมกิจกรรมทางกายในชีวิตประจำวัน 4. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการมีกิจกรรมทางกายทั้งในหน่วยงาน ในกระทรวงที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานอิสระ และมหาวิทยาลัย 5. มีงบประมาณที่ให้หน่วยงานราชการสามารถจัดทำแผนงานด้านการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกาย โดยในท้องถิ่นมีงบประมาณจากเทศบาล ภาครัฐ และกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น 6. มีหน่วยงานในระดับท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายสู่ชุมชน 7. มีเครือข่าย ชมรมเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายในระดับท้องถิ่น ที่มีกิจกรรมทางกายเป็นประจำ 8. ประชาชนให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งเรื่องการออกกำลังกาย 9. มีระบบสำรวจข้อมูลการมีกิจกรรมทางกายของประชาชนไทยอย่างต่อเนื่อง 10. มีการพัฒนาวิชาการด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย และการถ่ายทอดผลงานทางวิชาการในการประชุมระดับชาติและระดับหน่วยงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานกิจกรรมทางกายของหน่วยงานต่างๆ ยังขาดการบูรณาการร่วมมือกันไปในทิศทางเดียวกัน 2. บุคลากรในการดำเนินงานส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายส่วนใหญ่ยังมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือพลศึกษา ที่เน้นด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หรือการออกกำลังกายที่มีแบบแผน 3. ยังไม่มีรูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายด้านสภาพแวดล้อมโดยตรง และยังไม่มีความรู้ที่พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการมีกิจกรรมทางกาย เช่น สถาปัตยกรรมออกแบบพื้นที่ การวางผังเมืองและชุมชน เป็นต้น 4. เจ้าหน้าที่ในระดับท้องถิ่นยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการมีกิจกรรมทางกาย เพื่อที่จะส่งเสริมให้กับประชาชนในพื้นที่ และในหน่วยงานต่างๆ เช่น สถานศึกษา สถานที่ทำงาน สถานบริการสาธารณสุข 5. ประชาชนยังขาดความตระหนักถึงผลเสียต่อสุขภาพจากการมีพฤติกรรมเนือยนิ่งเป็นเวลานานจากการใช้เทคโนโลยี 6. การศึกษาวิจัยด้านการมีกิจกรรมทางกายในปัจจุบันมีเรื่องรูปแบบการมีกิจกรรมทางกาย การลดปัญหา โรคเรื้อรัง แต่ยังขาดในด้านอื่นๆ เช่น ด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย อาชีพ วิถีชีวิต และเศรษฐกิจ เป็นต้น 7. การสำรวจระดับการมีกิจกรรมทางกายของประชาชนไทย ยังไม่ครอบคลุมประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะวัยแรกเกิด - ๕ ปี และผลการสำรวจของแต่ละหน่วยงานยังไม่สอดคล้องกัน

Opportunities	Threats
<ol style="list-style-type: none"> 1. กระแสการขับเคลื่อนการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในระดับโลก 2. องค์ความรู้ งานวิจัยกิจกรรมทางกายจากต่างประเทศมีความหลากหลาย และทันสมัยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทยได้ 3. มีเทคโนโลยีที่ช่วยส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายที่ทันสมัยเช่น เครื่องออกกำลังกายทั้งในร่มและกลางแจ้ง แอปพลิเคชัน เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์การเล่นต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันส่งผลให้ประชาชนมีพฤติกรรมเนือยนิ่งในระหว่างวันเพิ่มขึ้น 2. ยังไม่มีกฎหมายควบคุมการดำเนินงานให้มีคุณภาพของสถานประกอบการ ในภาคเอกชน เช่น ฟิตเนส ฟุตซอล ฯลฯ 3. ภาวะโลกร้อนทำให้อุณหภูมิของประเทศไทยสูงขึ้นทุกปี ส่งผลให้ประชาชนมีกิจกรรมทางกายลดลง 4. สภาพะมลพิษทางอากาศในประเทศไทยมีค่าเกินมาตรฐาน ส่งผลเสียต่อสุขภาพ 5. สถานการณ์ไฟไหม้ป่าจากประเทศเพื่อนบ้านส่งผลต่อประชาชนที่ได้รับผลกระทบไม่สามารถมีกิจกรรมทางกายกลางแจ้งได้