

## แบบฟอร์มที่ ๓ ถอดความรู้จากผู้รู้หน่วยงาน (Tacit Knowledge to Explicit Knowledge)

### ๑. ผู้รู้ (ข้อมูลผู้รู้)

- ชื่อผู้รู้ : น.ส.อนงค์นาถ อำนวยรัตน์
- ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
- มือถือ : ๐๙๔ - ๘๒๘ ๓๖๓๒
- งานอดิเรก : ฟังเพลง ดูหนัง
- คติประจำใจ : ถ้าไม่ชอบสิ่งไหนก็อย่าทำสิ่งนั้นกับผู้อื่น

### ๒. ผู้ถอดความรู้ (รายชื่อ ตำแหน่งของผู้ถอดความรู้)

๑. ผู้เข้าประชุมกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

### ๓. ชื่อหัวข้อความรู้ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

### ๔. ประโยชน์ของความรู้ (ความรู้ของหัวข้อเรื่องนี้ จะเกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

- ได้ทราบถึงความหมายของ คุณธรรม จริยธรรม จรรยา และวินัย
- ได้ทราบและนำไปปฏิบัติใช้ได้จริงของประมวลจริยธรรมของข้าราชการพลเรือน ๗ ประการ

### ๕. เนื้อหาและสาระสำคัญของความรู้(ตามหัวข้อความรู้) เขียนบรรยายอธิบายสาระสำคัญของการดำเนินงานตามหัวข้อความรู้ ซึ่งระบุถึง

- ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม จรรยา และวินัย
  - + คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี
  - + จริยธรรม หมายถึง ความประพฤติที่ดี
  - + จรรยา หมายถึง ความประพฤติดีงาม
  - + ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ สำหรับควบคุมความประพฤติทางกายของคน
- ประมวลจริยธรรมของข้าราชการพลเรือน ๗ ประการ
  ๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ
  ๒. ซื่อสัตย์สุจริต
  ๓. กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
  ๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
  ๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน
  ๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม
  ๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี

### ๖. วิธีการนำความรู้ไปใช้ (ถ้าจะนำหัวข้อความรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรนำไปใช้ในรูปแบบใด เช่น

นำไปสู่การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน, ทำเป็นคลิปวิดีโอ, ฝึกปฏิบัติ, ฯลฯ

- การเผยแพร่หรือสอดแทรกความรู้ในการประชุมหรือทางโซเชียลเป็นระยะๆ





ผู้เรียนรู้ (ระบุคุณสมบัติที่พึงมีของผู้เรียนรู้)  
- เจ้าหน้าที่ทุกท่านในกอง

๗. ประสบการณ์ที่ประทับใจ (บรรยายถึงเหตุการณ์หรือสิ่งประทับใจในการทำงาน โดยบอกเหตุผลที่ทำให้ประทับใจด้วย)

๘. ข้อคิด (บอกข้อคิดหรือคติประจำใจของผู้รู้)  
ถ้าไม่ชอบสิ่งไหนก็อย่าทำสิ่งนั้นกับผู้อื่น

## แบบฟอร์มที่ ๔ สกัดความรู้จากการถอดบทเรียน

แบบฟอร์มนี้จัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายให้เป็นการรวบรวมความรู้ (ฝังลึก) จากผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงาน ซึ่งสกัดได้จากเวทีต่างๆ เช่น การถอดบทเรียน , CoPs, เสวนาทางวิชาการ, ตลาดนัดความรู้ ฯลฯ อาจมีมากกว่า การที่ระบุในรายงานตามตัวชี้วัด หน่วยงานสามารถสะสม Case ไปได้เรื่อย ๆ และเป็นความสะดอกของผู้สนใจ ที่เข้ามาอ่านแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้โดยง่าย

ประเด็น/หัวข้อความรู้	เรื่องเล่า (ที่ระบุถึงเทคนิค เคล็ดลับ ที่ทำให้งานสำเร็จหรือมีการพัฒนาขึ้น)	อ้างอิง/แหล่งที่มา
<p>การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดย กลุ่มอำนวยการ</p>	<p>ให้บุคลากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคุณธรรม จริยธรรม จรรยา และวินัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี</li> <li> จริยธรรม หมายถึง ความประพฤติที่ดี</li> <li> จรรยา หมายถึง ความประพฤติดีงาม</li> <li> ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ สำหรับควบคุมความประพฤติทางกายของคน</li> </ul> <p>เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้กับงานประจำและการดำรงชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้บุคลากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลจริยธรรมของข้าราชการพลเรือน ๗ ประการ</li> <li>๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ</li> <li>๒. ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>๓. กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</li> <li>๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</li> <li>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน</li> <li>๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม</li> <li>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี</li> </ul>	

หมายเหตุ ถ้าเป็นการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบเชิงวิทยากรมาให้ความรู้ (บรรยาย) อาจใช้เป็นการสรุปภาพรวมว่าจัดประชุมอะไร ได้ความรู้อะไร พร้อมรวบรวม Slide PowerPoint เผยแพร่ในคลังความรู้ของหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของหน่วยงานท่านด้วย