

แบบฟอร์มที่ ๓ ถอดความรู้จากผู้รู้หน่วยงาน
(Tacit Knowledge to Explicit Knowledge)

๑. ผู้รู้ (ข้อมูลผู้รู้)

- ชื่อผู้รู้ : นางสาวปิยะนุช ฤทธิษาริ
- ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
- โทรศัพท์ : ๐๒-๕๕๐-๔๕๙๐
- งานอดิเรก : -
- คดีประจำใจ : -

๒. ผู้ถอดความรู้ (รายชื่อ ตำแหน่งของผู้ถอดความรู้)

๓. ชื่อหัวข้อความรู้ ถอดบทเรียนกระบวนการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย กรณีศึกษา รร.บ้านป่าพลู จ.ลำพูน

๔. ประโยชน์ของความรู้ (ความรู้ของหัวข้อเรื่องนี้ จะเกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพด้านกิจกรรมทางกายในโรงเรียนกลุ่มเด็กนักเรียนระดับ ป.๑- ป.๖ หรือ ป.๑-ม.๒ (อายุ ๖-๑๔ ปี) โดยนำกระบวนการดำเนินงาน ชั้นที่ ๑-๖ ใน V-shap และแนวทางการดำเนินโครงการ ChOPA & ChiPA Game

๕. เนื้อหาและสาระสำคัญของความรู้(ตามหัวข้อความรู้) เขียนบรรยายอธิบายสาระสำคัญของการดำเนินงานตามหัวข้อความรู้ ซึ่งระบุถึง

ถอดบทเรียนนี้มีการรวบรวมข้อมูลดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าพลู ตำบลป่าพลู อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน โดยใช้เครื่องมือประกอบด้วย ตัวผู้วิจัย และการประมวลข้อมูลที่ใช้บันทึกในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ สมุดจดบันทึก ภาพถ่าย เครื่องบันทึกเสียง เครื่องบันทึกภาพ กล้องถ่ายรูปรูป และแบบสัมภาษณ์ และใช้วิธีการวิเคราะห์คำหลักมาสรุปผล เรียบเรียง กระบวนการที่ทำให้โรงเรียนบ้านป่าพลู มีการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เนื่องจากโรงเรียนศึกษาโครงการฯ จากเว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายร่วมกับภาคีเครือข่ายที่จัดโดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำพูนก่อนตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทุกชั้นปี ติดตามและประเมินผลโครงการฯ โดยพบว่า นักเรียนมีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกายดีขึ้น สูงสมส่วน แข็งแรง มีสุขภาพจิตดีและผลการเรียนดีขึ้น และสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้กับองค์กรอื่น ได้แก่ การเข้าถึงข้อมูลการจัดกิจกรรมทางกายจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การเข้าใจในโครงการ ChOPA & ChiPA Game การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายที่มีการดำเนินงานร่วมกันอย่างมีส่วนร่วม นำไปสู่รูปแบบการบริหารจัดการแนวทางการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายที่ถูกต้องและเหมาะสม

๖. วิธีการนำความรู้ไปใช้ (ถ้าจะนำหัวข้อความรู้นี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรนำไปใช้ในรูปแบบใด เช่น นำไปสู่การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน, ทำเป็นคลิปวิดีโอ, ฝึกปฏิบัติ, ฯลฯ)
จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
๗. ผู้เรียนรู้ (ระบุคุณสมบัติที่พึงมีของผู้เรียนรู้)
เปิดใจเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ยอมรับสิ่งใหม่
๘. ประสบการณ์ที่ประทับใจ (บรรยายถึงเหตุการณ์หรือสิ่งที่ประทับใจในการทำงาน โดยบอกเหตุผลที่ทำให้ประทับใจด้วย)
ผู้ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ ได้เห็นผลลัพธ์หลังร่วมกิจกรรม มีความภูมิใจที่นวัตกรรมที่นำไปใช้ในโรงเรียน เห็นผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปสื่อสาร บอกต่อให้กับบุคคลภายนอกโรงเรียน เกิดความประทับใจในสิ่งที่เกิดขึ้นขณะลงพื้นที่ปฏิบัติ
๙. ข้อคิด (บอกข้อคิดหรือคติประจำใจของผู้รู้)
คนเราเลือกเกิดไม่ได้ เลือกที่จะไม่เกิดก็ไม่ได้ แต่เลือกได้จะเป็นอะไร ทำอะไร หรือคิดอะไร โดยไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน