

การลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมเสริมพลังขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก
โครงการขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทย เล่นเปลี่ยนโลก” ประจำปี 2564

กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ โดยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรมทางกายแม่และเด็ก ดำเนินการ
ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมเสริมพลังขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ภายใต้โครงการขับเคลื่อน
นโยบาย “เด็กไทย เล่นเปลี่ยนโลก” ประจำปี 2564 ในพื้นที่ศูนย์อนามัย ประจำเดือนมิถุนายน 2564 ดังนี้

1. ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมเสริมพลังขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ครั้งที่ 1
ณ ศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช



ผลการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการเล่น (Play worker)	จำนวน 104 คน
พื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก	จำนวน 36 แห่ง

สิ่งที่อยากให้หน่วยงานส่วนกลางสนับสนุน

- งบประมาณสนับสนุนการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่จะสามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน
เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ทั้งองค์ความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ ที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงได้

ปัญหาอุปสรรค

- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมพัฒนาเป็นพื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ในพื้นที่บางแห่ง
ดำเนินงานไม่เป็นตามแผนที่กำหนด เนื่องจากต้องปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงไม่สามารถจัดกิจกรรม
การเล่นทั้งเล่นด้วยกิจกรรมทางกายและเล่นอิสระให้กับเด็กได้
- เจ้าหน้าที่ของศูนย์อนามัยที่รับผิดชอบงาน ได้ถูกขอความร่วมมือให้ไปช่วยไปดำเนินงานในการ
ป้องกัน ควบคุมโรคโควิด 19

2. ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมเสริมพลังขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ครั้งที่ 2 ณ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น



ผลการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการเล่น (Play worker)	จำนวน 63 คน
พื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก	จำนวน 51 แห่ง

สิ่งที่อยากให้หน่วยงานส่วนกลางสนับสนุน

1. สื่อ องค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานที่หลากหลายรูปแบบ เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม เช่น วิดีโอ อินโฟกราฟิก คู่มือ แผ่นพับ ภาพพลิก เป็นต้น
2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่จะสามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ทั้งองค์ความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ ที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงได้

ปัญหาอุปสรรค

1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมพัฒนาเป็นพื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ในพื้นที่บางแห่ง ดำเนินงานไม่เป็นตามแผนที่กำหนด เนื่องจากต้องปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมการเล่นทั้งเล่นด้วยกิจกรรมทางกายและเล่นอิสระให้กับเด็กได้
2. เจ้าหน้าที่ของศูนย์อนามัยที่รับผิดชอบงาน ได้ถูกขอความร่วมมือให้ไปช่วยไปดำเนินงานในการ ป้องกัน ควบคุมโรคโควิด 19

ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนให้พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก พัฒนาการรู้และทักษะที่จำเป็นในการเล่นกับเด็ก เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย IQ EQ EF พัฒนาเต็มตามศักยภาพของเด็ก ด้วยการเรียนรู้ออนไลน์ ผู้อำนวยการเล่น (play worker) e learning ผ่านทาง <https://mooc.anamai.moph.go.th/>

3. ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมเสริมพลังขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ครั้งที่ 3 ณ ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี



ผลการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการเล่น (Play worker)	จำนวน 279 คน
พื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก	จำนวน 77 แห่ง

สิ่งที่อยากให้หน่วยงานส่วนกลางสนับสนุน

1. สื่อเกี่ยวกับการส่งเสริมการเล่น สำหรับ พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก
2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งในประเด็นที่จะสามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ทั้งองค์ความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ ที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงได้

ปัญหาอุปสรรค

1. จังหวัดในเขตรับผิดชอบของศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี เป็นพื้นที่ที่มีการระบาดของโรคโควิด 19 อย่างต่อเนื่อง และมีการปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เจ้าหน้าที่ของศูนย์อนามัยที่รับผิดชอบงาน ได้ถูกขอความร่วมมือให้ไปช่วยดำเนินงานในการป้องกัน ควบคุมโรคโควิด 19 ในพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

1. แนะนำการเรียนรู้ออนไลน์หลักสูตรผู้อำนวยการเล่น (play worker) e learning ผ่านทาง <https://mooc.anamai.moph.go.th/>
2. สนับสนุนสื่อ องค์ความรู้ ในการส่งเสริมการเล่นของเด็กปฐมวัย สำหรับพ่อแม่ ครูผู้ดูแลเด็ก
