

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

โดย คณะทำงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๒.๔ LO กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียด/คำอธิบาย	เอกสารหลักฐาน	ระยะเวลา
๑. Assessment	ทบทวนและวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ / นวัตกรรมของหน่วยงานในรอบ ๕ เดือนแรก เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนและวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะทำงานการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีหัวหน้ากลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ ประเมินผลแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ของกองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ขึ้น และได้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวครบทุกกิจกรรมที่ปรากฏตามแผนฯ โดยเมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะทำงานฯ ได้ดำเนินการทบทวนและวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งในการวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนดังกล่าว ได้ดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานตามแผน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน โดยวัดที่ระดับความสำเร็จของกิจกรรมภายใต้แผนฯ ๓. สรุปผลการประเมิน และประชุมย่อยหารือ (อย่างไม่เป็นทางการ) กันภายในคณะทำงานฯ ๔. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพที่มีต่อแผนปฏิบัติการฯ ของกองฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการและการสร้างหรือพัฒนางานวิจัย (เอกสารหมายเลข ๑) ● ผลการวิเคราะห์การขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้/ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัยฯ (เอกสารหมายเลข ๒) 	เมษายน ๒๕๖๔

เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียด/คำอธิบาย	เอกสารหลักฐาน	ระยะเวลา
		<p>๕. สรุปผลสำรวจ และจัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการและการสร้างหรือพัฒนางานวิจัยฯ ขึ้น เพื่อกำหนดกิจกรรมที่จะผลักดันกองฯ สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในรอบการประเมินที่ ๒ คือ ระหว่างเดือนเมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔</p>		
<p>๒. Advocacy/ Intervention</p>	<p>มีการทบทวนมาตรการ และประเด็นความรู้ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ในการดำเนินการขับเคลื่อนงานวิชาการของกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ PIRAB นั้น ได้คำนึงถึงเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>P (Partnership) คือ การสร้างพันธมิตรด้านสุขภาพภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรสาธารณประโยชน์เพื่อความร่วมมืออย่างยั่งยืน ในส่วนของกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพได้เลือกองค์ความรู้เรื่อง “ดิจิทัล แพลตฟอร์ม ก้าวทำใจ Season ๓” โดยได้สร้างพันธมิตรทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค อบต. อบท. ทุกภาคส่วน ราชการ สร้างเครือข่ายในการผลักดันให้ประชาชนมีสุขภาพกายแข็งแรง ผ่านการใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม ดังกล่าว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารแสดงมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็น LO ตามกลยุทธ์ PIRAB - เอกสารสรุปประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็น LO พร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้ 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๔</p>
<p>๓. Management and Government</p>	<p>๓.๑ มีการทบทวนแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการและการสร้างหรือพัฒนางานวิจัย / ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมของหน่วยงาน</p>	<p>I (Investment) การลงทุน คือการพัฒนานโยบายที่ยั่งยืนนำสู่การปฏิบัติและการจัดการโครงสร้างพื้นฐานเพื่อจัดการกับปัจจัยกำหนดสุขภาพ ในส่วนของกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพได้รับงบประมาณจากโครงการ. โครงการก้าวทำใจ Season ๓ งบประมาณ ๑๔,๖๒๙,๕๗๐.- บาท อยู่ภายใต้แผนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งเป็นแผนระดับชาติ แสดงให้เห็นถึงการลงทุนเพื่อการสร้าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ PIRAB - รายงานผลการขับเคลื่อนตามแผนฯทุกเดือนนำขึ้น website 	<p>พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔</p>

เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียด/คำอธิบาย	เอกสารหลักฐาน	ระยะเวลา
	๓.๒ ดำเนินการขับเคลื่อนงานตามแผนที่กำหนดให้	<p>เครื่องมือที่จะส่งเสริมให้ประชาชนไทยมีสุขภาพแข็งแรง อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน และเป็นการลงทุนเพื่อการต่อยอดงานของกองฯ ด้านการส่งเสริมสุขภาพคนไทยต่อไป</p> <p>R (Regulation and Legislation) ควบคุม ออกกฎหมาย คือ รับประทานการปกป้องอันตรายเชื้อโอกาสอันเท่าเทียมกัน ประชาชนเข้าถึงการมีสุขภาพดี ในส่วนของกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ตามที่ได้ดำเนินการภายใต้โครงการก้าวทำใจ Season ๓ ได้มีมาตรการในการส่งเสริมสุขภาพของคนไทย ส่งเสริมให้คนไทยมีกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้น ลดพฤติกรรมเนือยนิ่ง ให้เข้าถึงคนไทยทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียมกันผ่านระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถ Plug In เข้ากับระบบการส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดีได้อีกต่อไปในอนาคต</p> <p>A (Advocate) การชี้แนะ สร้างกระแส บนพื้นฐานของมนุษย์และความสามัคคี และเรียกร้องให้ทุกภาคส่วนร่วมมือกันดำเนินการอย่างจริงจัง จากโครงการก้าวทำใจ Season ๓ ได้ดำเนินการอย่างจริงจังจึงเป็นการร่วมมือกันของทุกภาคีเครือข่าย เห็นได้จากจำนวนสมาชิกในระบบ application ก้าวทำใจที่ขณะนี้มียอดผู้สมัครใช้งานหลายล้านคนแล้ว</p> <p>B การสร้างศักยภาพ โดยมีความเป็นผู้นำ การปฏิบัติการด้านสาธารณสุข การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีด้านสุขภาพ การวิจัย และความรอบรู้ด้านสุขภาพ เมื่อกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพได้ดำเนินโครงการก้าวทำใจ และจัดทำระบบดิจิทัล แพลตฟอร์มขึ้น โดยได้ผู้นำที่สำคัญที่ช่วยผลักดันการดำเนินงาน คือ อธิบดีกรมอนามัย รองอธิบดีกรมอนามัย และผู้อำนวยการกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ที่ช่วยกันติดตาม ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาที่สำคัญ และมอบหมายให้กอง</p>	กองภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป	

เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียด/คำอธิบาย	เอกสารหลักฐาน	ระยะเวลา		
		<p>กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพต่อยอดองค์ความรู้ของโครงการก้าวทำใจ รวมถึงจัดทำแผนการพัฒนาเนื้อหารายละเอียดของโครงการเพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการในปีถัดๆ ไป</p> <p>โดยตามแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการฯ จะดำเนินการเพื่อการขับเคลื่อนและจัดการความรู้ของหน่วยงานตามแผนและระยะเวลาที่ปรากฏตามแผนต่อไป</p> <p>จากการรวบรวมข้อมูลผลการจัดการความรู้ การดำเนินงาน และวิเคราะห์ GAP เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) ยกระดับคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์/บริการ/กระบวนการได้เลือกองค์ความรู้เรื่อง ดิจิทัลแพลตฟอร์มก้าวทำใจ (รางวัลบริการภาครัฐ) ตามโครงการ ๑๐ ล้านครอบครัวไทยออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เข้าชิงรางวัล TPSA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>				
๔. Output	<p>๔.๑ มีผลของการดำเนินงานวิชาการและการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมตามแผนและมาตรการที่กำหนดไว้</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและ</p>	<p>คณะทำงานการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ดำเนินการทบทวนองค์ความรู้ที่แต่ละกลุ่มงานภายในกองฯ เสนอมาเพื่อใช้เป็นองค์ความรู้ที่จะนำมาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งที่ ๒ โดยแต่ละกลุ่มส่งหัวข้อเรื่องมาดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="625 1203 1421 1300"> <tr> <td data-bbox="625 1203 1022 1300">ชื่อกลุ่มงาน</td> <td data-bbox="1022 1203 1421 1300">รายการข้อมูลความรู้ที่วิเคราะห์และนำเสนอ</td> </tr> </table>	ชื่อกลุ่มงาน	รายการข้อมูลความรู้ที่วิเคราะห์และนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ - ผลผลิตครบตามแผนการขับเคลื่อนฯ 	กรกฎาคม ๒๕๖๔
ชื่อกลุ่มงาน	รายการข้อมูลความรู้ที่วิเคราะห์และนำเสนอ					

เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียด/คำอธิบาย		เอกสารหลักฐาน	ระยะเวลา
	สรุปทเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรมทางกายวัยทำงาน	ดิจิทัล แพลตฟอร์ม ก้าวทำใจ (รางวัลบริการภาครัฐ)		
		๒. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรมทางกายแม่และเด็ก	นวัตกรรม รูปแบบการส่งเสริมการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและทักษะเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ (Innovative play styles to promote development and all skills of early childhood children in Thailand)		
		๓. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรมทางกายผู้สูงอายุ	๑. คู่มือการนอน หลับเพื่อสุขภาพที่ดี ๒. คลิปวีดีทัศน์ ถ่ายทอดความรู้สร้างความตระหนักการสร้างเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกายออกกำลังกายและการนอนหลับสำหรับผู้สูงอายุและคลิปวีดีทัศน์โปรแกรมการออกกำลัง		

เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียด/คำอธิบาย		เอกสารหลักฐาน	ระยะเวลา
			กายเพื่อป้องกันภาวะหกล้มในผู้สูงอายุ		
		๔. กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	แผนการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๓		
		๕. กลุ่มอำนวยการ	การเพิ่มประสิทธิภาพจัดทำหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๖๖ และที่แก้ไข เพิ่มเติม		
		<p>ทั้งนี้ได้ดำเนินการเลือกเรื่องที่จะนำมาใช้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ ๒ คือ เรื่อง ดิจิทัล แพลตฟอร์ม ก้าวทำใจ (รางวัลบริการภาครัฐ) ซึ่งเป็นเรื่องเดิมจากการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรอบ ๕ เดือนแรก และได้ดำเนินการถอดบทเรียนแล้ว แต่จากการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในกองฯ พบว่า มีความต้องการนำองค์ความรู้เรื่องดังกล่าวมาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมอีกครั้งเพื่อเป็นการร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน ปัจจัยความสำเร็จและอุปสรรคในการดำเนินงาน</p>			

เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการดำเนินการ	รายละเอียด/คำอธิบาย	เอกสารหลักฐาน	ระยะเวลา
๕. Outcome	จำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้รับผิดชอบ, และประเภทผลงาน) ผลงานการจัดการข้อมูล และความรู้ที่ดำเนินการจัดการอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน	จากผลผลิต (Output) ในข้อที่ ๔ ขณะทำงานการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก็จะดำเนินการจัดทำผลลัพธ์ เพื่อเป็นการสรุปจำนวนและรายละเอียดผลงาน ผู้รับผิดชอบ และรายละเอียดต่างๆ ขององค์ความรู้ เรื่อง ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ก้าวทำใจ (รางวัลบริการภาครัฐ) ที่ได้มีการส่งเรื่องดังกล่าวเข้าประกวดเพื่อรับรางวัล TPSA และจะดำเนินการนำบทเรียนต่างๆ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเผยแพร่สู่บุคลากรของกองฯ และผู้เกี่ยวข้อง ผ่านทางสื่อออนไลน์ Website กองฯ และประชาสัมพันธ์อีกหลายๆ ช่องทางต่อไป	- แสดงจำนวนผลงานการจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน ผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA/ TEPGA ปี ๒๕๖๔	กรกฎาคม ๒๕๖๔