

รายงานข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/
ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใน 6 เดือนแรก

- รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากร ChOPA & ChiPA Coach”
ณ โรงแรมเอปี่น่า เฮ้าส์ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 1 – 3 ธันวาคม 2563

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น จำนวน 23 คน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
21 – 30 ปี	6	26.08
31 – 40 ปี	11	47.83
41 – 50 ปี	4	17.39
51 ปีขึ้นไป	2	8.70
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	17	73.91
ปริญญาโท	5	21.74
ปริญญาเอก	1	4.35
สังกัดหน่วยงาน		
ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก	2	8.70
ศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี	2	8.70
ศูนย์อนามัยที่ 6 ชลบุรี	3	13.04
ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น	3	13.04
ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี	1	4.35
ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา	6	26.08
ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี	1	4.35
ศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช	1	4.35
ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา	3	13.04
ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ชายขอบ และแรงงานข้ามชาติ	1	4.35
ประเภทตำแหน่ง		
นักวิชาการ	10	43.48
พยาบาล	9	39.13
นักวิทยาศาสตร์การกีฬา	1	4.35
อื่น ๆ (ครู)	3	13.04

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่ง		
ปฏิบัติการ	12	52.17
ชำนาญการ	9	39.13
ชำนาญการพิเศษ	2	8.70
บทบาทในงาน		
หัวหน้ากลุ่ม	1	4.35
หัวหน้างาน	3	13.04
ผู้ปฏิบัติงาน	19	82.61
ประสบการณ์ในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น		
ด้านการจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรง ในเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น		
น้อยกว่า 1 ปี	9	39.13
1 – 5 ปี	9	39.13
6 – 10 ปี	3	13.04
10 ปี ขึ้นไป	2	8.70
ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย/การออกกำลังกายในเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น		
น้อยกว่า 1 ปี	10	43.47
1 – 5 ปี	9	39.13
6 – 10 ปี	2	8.70
10 ปี ขึ้นไป	2	8.70

ส่วนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงาน

2.1 ก่อนเข้าร่วมประชุม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านทราบสถานการณ์ปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง ในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน	4 (17.39)	9 (39.13)	8 (34.78)	2 (8.70)	0
2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในระบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายสู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	2 (8.70)	6 (26.09)	12 (52.17)	3 (13.04)	0
3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมกิจกรรมทางกายสู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	0	7 (30.43)	13 (56.52)	2 (8.70)	1 (4.35)
4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมอาหารสู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	0	7 (30.43)	12 (52.17)	3 (13.04)	1 (4.35)
5. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมการนอนหลับพักผ่อนสู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	0	7 (30.43)	12 (52.17)	3 (13.04)	1 (4.35)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ท่านมีความรู้ความเข้าใจระบบการติดตามประเมินผลการจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรงในโครงการ ChOPA & ChiPA Game	0	7 (30.43)	13 (52.17)	1 (4.35)	2 (8.70)

2.2 หลังเข้าร่วมประชุม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านทราบสถานการณ์ปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง ในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน	13 (56.52)	10 (43.48)	0	0	0
2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจระบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายสู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	9 (39.13)	14 (60.87)	0	0	0
3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมกิจกรรมทางกาย สู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	10 (43.48)	13 (56.52)	0	0	0
4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมอาหารสู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	9 (39.13)	14 (60.87)	0	0	0
5. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมการนอนหลับพักผ่อน สู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	10 (43.48)	13 (56.52)	0	0	0
6. ท่านมีความรู้ความเข้าใจระบบการติดตามประเมินผลการจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง ในโครงการ ChOPA & ChiPA Game	10 (43.48)	13 (56.52)	0	0	0

2.3 การเปรียบเทียบผลด้านความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงาน ก่อนและหลังเข้าร่วมประชุม

เกณฑ์การให้คะแนน

ความคิดเห็นระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	5
ความคิดเห็นระดับมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4
ความคิดเห็นระดับปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	3
ความคิดเห็นระดับน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2
ความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1

เกณฑ์การแปลค่า

คำนวณหาอัตราภาคขั้นจากสูตร

$$\text{อัตราภาคขั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

ได้เกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

1.00 - 1.80	หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด
1.81 - 2.60	หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจในระดับน้อย
2.61 - 3.40	หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจในระดับปานกลาง
3.41 - 4.20	หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจในระดับมาก
4.21 - 5.00	หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจในระดับมากที่สุด

รายการประเมิน	ก่อนประชุม			หลังประชุม		
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1. ท่านทราบสถานการณ์ปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง ในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน	3.65	0.88	มาก	4.57	0.51	มากที่สุด
2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจระบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายสู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	3.30	0.82	ปานกลาง	4.39	0.50	มากที่สุด
3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมกิจกรรมทางกาย สู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	3.13	0.76	ปานกลาง	4.43	0.51	มากที่สุด
4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมอาหารสู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	3.09	0.79	ปานกลาง	4.39	0.50	มากที่สุด
5. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมการนอนหลับพักผ่อน สู่การจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง	3.09	0.79	ปานกลาง	4.43	0.51	มากที่สุด
6. ท่านมีความรู้ความเข้าใจระบบการติดตามประเมินผลการจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง ในโครงการ ChOPA & ChiPA Game	3.09	0.85	ปานกลาง	4.43	0.51	มากที่สุด

ส่วนที่ 3 การนำความรู้หลังการเข้าร่วมประชุมไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การให้คะแนน

ความคิดเห็นระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	5
ความคิดเห็นระดับมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4
ความคิดเห็นระดับปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	3
ความคิดเห็นระดับน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2
ความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1

เกณฑ์การแปลค่าคะแนน

คำนวณหาอัตราภาคชั้นจากสูตร

$$\text{อัตราภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5-1}{5} = 0.80$$

ได้เกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

1.00 - 1.80	หมายถึง	มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับน้อยที่สุด
1.81 - 2.60	หมายถึง	มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับน้อย
2.61 - 3.40	หมายถึง	มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับปานกลาง
3.41 - 4.20	หมายถึง	มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก
4.21 - 5.00	หมายถึง	มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1. เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน	13 (56.52)	10 (43.48)	0	0	0	4.57	0.51	มากที่สุด
2. เนื้อหาของการอบรมเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน	14 (60.87)	9 (39.13)	0	0	0	4.61	0.50	มากที่สุด
3. ท่านมีแนวทางการจัดการปัญหาเด็กอ่อน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง ในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน	12 (52.17)	11 (47.83)	0	0	0	4.52	0.51	มากที่สุด

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจหลังการเข้าร่วมประชุม

เกณฑ์การให้คะแนน

ความคิดเห็นระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	5
ความคิดเห็นระดับมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4
ความคิดเห็นระดับปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	3
ความคิดเห็นระดับน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2
ความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1

เกณฑ์การแปลค่าคะแนน

คำนวณหาอัตราภาคชั้นจากสูตร

$$\text{อัตราภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5-1}{5} = 0.80$$

ได้เกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

1.00 - 1.80	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
1.81 - 2.60	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.61 - 3.40	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.41 - 4.20	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
4.21 - 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)							ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. ความสอดคล้องของเนื้อหาและกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	14 (60.87)	9 (39.13)	0	0	0	4.61	0.50	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม	12 (52.17)	8 (34.78)	3 (13.04)	0	0	4.40	0.72	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของวิทยากร	15 (65.22)	8 (34.78)	0	0	0	4.65	0.49	มากที่สุด
3.1 นายแพทย์บัญชา คำของ	15 (65.22)	8 (34.78)	0	0	0	4.65	0.49	มากที่สุด
3.2 นายแพทย์อุดม อัครุตมางกูร	10 (43.48)	13 (56.52)	0	0	0	4.43	0.50	มากที่สุด
3.3 ดร.พญ.สายพิณ โชติวิเชียร	10 (43.48)	12 (52.17)	0	1 (4.35)	0	4.35	0.71	มากที่สุด
3.4 ดร.นภัสบงกช ศุภะพิชน	17 (73.91)	6 (26.09)	0	0	0	4.74	0.45	มากที่สุด
3.5 นางสาวกนิษฐภรณ์ พงษ์เกษตรการ	11 (47.83)	12 (52.17)	0	0	0	4.48	0.51	มากที่สุด
3.6 นางสาวศิริณญา วัลภา	11 (47.83)	12 (52.17)	0	0	0	4.48	0.51	มากที่สุด
3.7 นางสาวกนกวรรณ ดอกไม้	11 (47.83)	12 (52.17)	0	0	0	4.48	0.51	มากที่สุด
3.8 นายสมภพ จันทะดวง	11 (47.83)	12 (52.17)	0	0	0	4.48	0.51	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมและความสะอาดของสถานที่	12 (52.17)	11 (47.83)	0	0	0	4.52	0.51	มากที่สุด
5. ความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์	12 (52.17)	11 (47.83)	0	0	0	4.52	0.51	มากที่สุด
6. ความเพียงพอและเหมาะสมของอาหาร	12 (52.17)	10 (43.48)	0	0	1 (4.35)	4.39	0.89	มากที่สุด
7. ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการเข้าร่วมประชุมฯ	13 (56.52)	10 (43.48)	0	0	0	4.57	0.51	มากที่สุด

ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร

เกณฑ์การให้คะแนน

ความคิดเห็นระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	5
ความคิดเห็นระดับมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4
ความคิดเห็นระดับปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	3
ความคิดเห็นระดับน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2
ความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1

เกณฑ์การแปลค่าคะแนน

คำนวณหาอัตราภาคชั้นจากสูตร

$$\text{อัตราภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

ได้เกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

1.00 - 1.80	หมายถึง	มีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในระดับน้อยที่สุด
1.81 - 2.60	หมายถึง	มีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในระดับน้อย
2.61 - 3.40	หมายถึง	มีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในระดับปานกลาง
3.41 - 4.20	หมายถึง	มีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในระดับมาก
4.21 - 5.00	หมายถึง	มีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในระดับมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)							ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. ท่านต้องการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพหลักสูตร ChOPA & ChiPA Coach	14 (60.87)	7 (30.44)	2 (8.70)	0	0	4.52	0.67	มากที่สุด
2. ท่านต้องการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพหลักสูตร การเขียนบทความขอรับรางวัล Best Practice (BP)/Health Literate Organization (HLO) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี	15 (65.22)	7 (30.44)	1 (4.35)	0	0	4.61	0.58	มากที่สุด
3. ท่านต้องการเข้ารับการจัดการความรู้/วิจัยด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียน วัยรุ่น	15 (65.22)	7 (30.44)	1 (4.35)	0	0	4.61	0.58	มากที่สุด


ส่วนที่ 5 กิจกรรม/โครงการจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม และเด็กไม่แข็งแรง ของแต่ละพื้นที่

- อบรม SKC
- โครงการค่ายจัดการน้ำหนักเด็ก
- โครงการ Healthy kids fit food fun
- โครงการ mobile child strong together
- กิจกรรมทำลองวัดใจ ให้โรงเรียนทำรูปแบบการแก้ปัญหา

ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม

- ควรมีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้อบรมอยู่ได้ตลอดหลักสูตร
- ต้องการแนวทางการขอรับการประเมินของโรงเรียน
- ควรมีอาหารอิสลามที่เพียงพอ

ช่องทางเก็บรวบรวมข้อมูลแบบประเมิน (Google Form)




แบบประเมินก่อนเข้ารับบริการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากร ChOPA & ChiPA Coach”

แบบประเมินก่อนเข้ารับบริการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากร ChOPA & ChiPA Coach”
ณ โรงแรมอนันต์ เอ็ม ซีเอส กรุงเทพฯ
ระหว่างวันที่ 1-3 ธันวาคม 2563

คำชี้แจง
แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนด้านกิจกรรมทางกาย/การออกกำลังกายในเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นก่อนการเข้าร่วม “พัฒนาศักยภาพบุคลากร ChOPA & ChiPA Coach” โดยมีแบบสอบถามจำนวน 16 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ
ส่วนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงาน จำนวน 6 ข้อ
ทั้งนี้ ค่าตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงมากที่สุด จึงได้ขอความร่วมมือทุกท่านตอบแบบสอบถามด้วยความซื่อสัตย์และตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับและนำมาใช้เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถาม กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ถัดไป



แบบประเมินผลหลังเข้ารับบริการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากร ChOPA & ChiPA Coach”

*จำเป็น

แบบประเมินผลหลังเข้ารับบริการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากร ChOPA & ChiPA Coach”
ณ โรงแรมอนันต์ เอ็ม ซีเอส กรุงเทพฯ
ระหว่างวันที่ 1-3 ธันวาคม 2563

คำชี้แจง
แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนด้านกิจกรรมทางกาย/การออกกำลังกายในเด็กวัยเรียน วัยรุ่นและควมพึงพอใจในการเข้าร่วม “พัฒนาศักยภาพบุคลากร ChOPA & ChiPA Coach” โดยมีแบบสอบถามจำนวน 30 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ (ใช้ข้อมูลจากแบบประเมินก่อนเข้ารับบริการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากร ChOPA & ChiPA Coach”
ส่วนที่ 2 ความรู้ การนำไปใช้ ความพึงพอใจ และความต้องการในการเข้าร่วมประชุม จำนวน 19 ข้อ
ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ จำนวน 2 ข้อ
ทั้งนี้ ค่าตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารายงานด้านกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ตลอดจนนำไปจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริงมากที่สุด จึงได้ขอความร่วมมือทุกท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับและนำมาใช้เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถาม กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ส่วนที่ 2 ความรู้ การนำไปใช้ ความพึงพอใจและความต้องการในการเข้าร่วมประชุม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
5 หมายถึง มากที่สุดหรือดีมาก
4 หมายถึง มากหรือดี
3 หมายถึง ปานกลางหรือพอใช้
2 หมายถึง น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
1 หมายถึง น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

ด้านความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อน *

	5	4	3	2	1
1. ทานทราบสถานการณ์ปัญหาเด็กอ่อน เด็ก หอม และเด็กไม่แข็งแรง ในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจระบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายสู่การจัดการปัญหาเด็กอ่อน เด็ก หอม และเด็กไม่แข็งแรง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมกิจกรรมทางกายสู่การจัดการปัญหาเด็กอ่อน เด็ก หอม และเด็กไม่แข็งแรง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ท่านมีความรู้					

ด้าน การนำไปใช้ประโยชน์ *

	5	4	3	2	1
7. เห็นหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. เห็นหาของการอบรมเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. ท่านมีแนวทางการจัดการปัญหาเด็กอ่อน เด็ก หอม และเด็กไม่แข็งแรง ในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน (ถ้ามีโปรดระบุ...ในข้อถัดไป)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

แนวทางการจัดการปัญหาเด็กอ่อน เด็ก หอม และเด็กไม่แข็งแรง ในพื้นที่รับผิดชอบ (ถ้ามี)

คำตอบของคุณ _____

ด้านความพึงพอใจ *

	5	4	3	2	1
10 ความสอดคล้องของ					