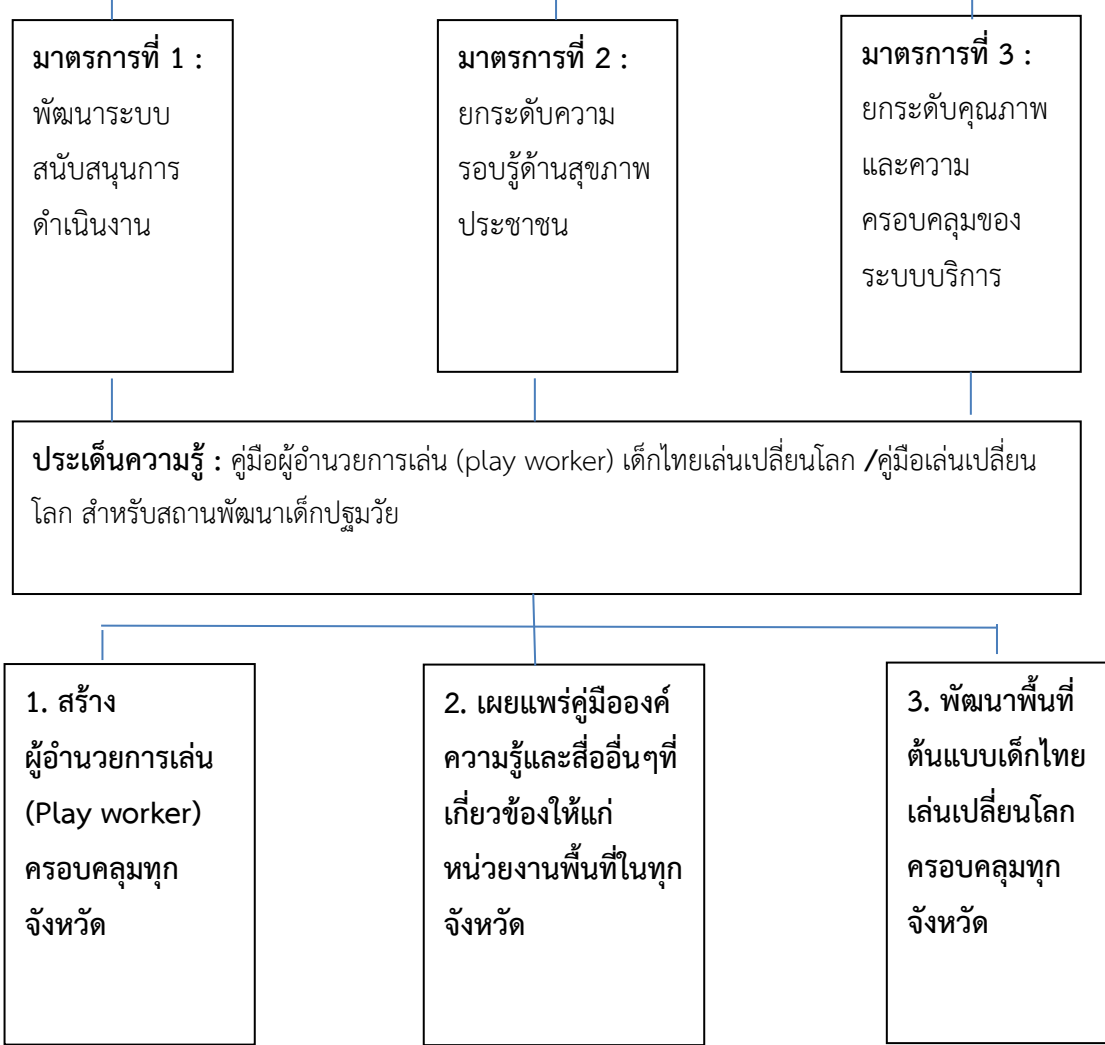


2.3 เหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในด้านกิจกรรมทางกาย (การเล่น)

เหตุผล: ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นเด็กปฐมวัยผ่านการเล่นอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการเล่นส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการเคลื่อนไหวและสติปัญญา สถานการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัยปี 2561-2563 พบว่า เด็กมีพัฒนาสมวัยในครั้งแรก มีแนวโน้มลดลง ปี 2561 ร้อยละ 80.38 , ปี 2562 ร้อยละ 75 และปี 2563 ร้อยละ 73.40 และไม่สมวัยทั้งด้านการเคลื่อนไหว (GM) และด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก (FM) หลังได้รับการส่งเสริมกระตุ้นซ้ำ ต่างก็มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากผู้ปกครอง หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ใช้เวลาเล่นกับเด็คน้อย โดยพบว่าใช้เวลาเล่นกับเด็กมากกว่า 30 นาทีต่อครั้ง มีเพียงร้อยละ 19.7 และใน 1 สัปดาห์เล่นกับเด็กเกิน 3 วัน มีเพียงร้อยละ 37.90 เท่านั้น และพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือผู้เลี้ยงดูเด็กมีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ กับเด็กมีถึงร้อยละ 67.30 โดยมีระยะเวลาการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ กับเด็กมากกว่า 1 ครั้งต่อวันมีถึงร้อยละ 88.1 และ เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 50.9 ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต เครื่องเล่นเกม

ดังนั้น ปี 2564 กรมอนามัย โดยกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ จึงได้กำหนดมาตรการดำเนินงาน รอบ 6 เดือนหลัง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะผู้อำนวยการเล่น (play worker) ด้วยการสร้างระบบสนับสนุนรับด้วยระบบการเรียนหลักสูตรออนไลน์ และพัฒนาพื้นที่ต้นแบบครอบคลุมทุกพื้นที่ในทุกจังหวัด โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน



มาตรการที่ 1 :
พัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินงาน

มาตรการที่ 2 :
ยกระดับความรู้ด้านสุขภาพประชาชน

มาตรการที่ 3 :
ยกระดับคุณภาพและความครอบคลุมของระบบบริการ

ประเด็นความรู้ : คู่มือผู้อำนวยการเล่น (play worker) เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก /คู่มือเล่นเปลี่ยนโลก สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. สร้าง
ผู้อำนวยการเล่น (Play worker) ครอบคลุมทุกจังหวัด

2. เผยแพร่คู่มือองค์ความรู้และสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องให้แก่
หน่วยงานพื้นที่ในทุกจังหวัด

3. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก
ครอบคลุมทุกจังหวัด