

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

Assessment

๑. มีการรวบรวมผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญ
อย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) และตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

องค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายใน
ระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหา
แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core
competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยต้องอาศัยการ
จัดการความรู้ ซึ่งการจัดการความรู้ คือ การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในส่วนราชการซึ่งกระจัดกระจายอยู่ใน
ตัวบุคคล หรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเอง
ให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในการบรรลุ
ประสิทธิผลขององค์กร โดยที่ความรู้มี ๒ ประเภท คือ

๑. ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์
หรือ สัญชาตญาณของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมา
เป็น คำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ หรือการคิดเชิงวิเคราะห์
บางครั้งจึงเรียกว่าเป็นความรู้แบบนามธรรม

๒. ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้ โดย
ผ่านวิธีต่างๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี คู่มือต่างๆ และบางครั้งเรียกว่าเป็นความรู้แบบ
รูปธรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กรมอนามัยได้กำหนดตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ (LO) ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้หน่วยงานสังกัดกรมอนามัย ดำเนินการผลักดันและขับเคลื่อน
องค์กรให้ขึ้นสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้งนี้ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ เป็นกองวิชาการที่
ดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องการส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงด้วยการมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอ
 อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดทำแผนการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๓ เพื่อเป็นแผนการส่งเสริม
กิจกรรมทาง กายในช่วง ๑๐ ปี และได้ขับเคลื่อนในช่วง ๓ ปีแรก โดยจัดทำแผนปฏิบัติการการส่งเสริม
กิจกรรมทางกายให้สอดคล้องกัน ภายใต้ ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมกิจกรรมทางกายประชาชน ทุกกลุ่มวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย และ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบสนับสนุนการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย มุ่งสู่วิสัยทัศน์
“ประชาชนมีวิถีชีวิต ที่กระฉับกระเฉงด้วย กิจกรรมทางกาย ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม” ซึ่งมีกลไกการ
บริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการบริหาร ภาพรวม และอนุกรรมการขับเคลื่อนในแต่ละด้าน ได้แก่ การ

สร้างองค์ความรู้และการวิจัย ระบบสนับสนุนการ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การสื่อสารแผนรณรงค์ และพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกรมอนามัยในการผลักดันให้หน่วยงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และรองรับการดำเนินงานภายใต้ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ จึงได้ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานดำเนินการตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ขึ้น (เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑ คำสั่งพร.กอนปี๖๔) เพื่อดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดดังกล่าวในข้างต้นต่อไป

- การดำเนินงานของคณะทำงานดำเนินการตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

คณะทำงานดำเนินการตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ได้ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒ : รोजनाที่น้อย) ขึ้น เพื่อกำหนดกรอบ แนวทางและทิศทางของการดำเนินงาน ซึ่งได้มีการประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ (เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓ : หนังสือเชิญประชุมฯ) ซึ่งฝ่ายเลขานุการคณะทำงานฯ ได้ดำเนินการสรุปผลการประชุม (เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๔ : รายงานการประชุมฯ) (เอกสารหมายเลข ๕ : one page) โดยในการประชุมฯ ได้มีการมอบหมายให้คณะทำงานฯ ซึ่งเป็นบุคลากรจากทุกกลุ่มงานดำเนินการวิเคราะห์ ทบทวนข้อมูลและความรู้ที่สำคัญที่จะนำมาเป็นข้อมูลและความรู้เพื่อใช้เป็นตัวแทนความรู้ของกองฯ และจะได้นำมาใช้ในการจัดระบบความรู้ของบุคลากรในกองฯ ต่อไป ทั้งนี้ฝ่ายเลขานุการคณะทำงานฯ ได้จัดทำแบบฟอร์มการทบทวน/วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานด้านวิชาการของ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการรวบรวมผลงาน การจัดการข้อมูลและความรู้ รวมถึงใช้เป็นเอกสารสำหรับกรวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน และการวิเคราะห์ถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของกองฯ (เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๖ : แบบฟอร์มการทบทวน/วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานด้านวิชาการของ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ)

๒. มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ภารกิจของกรม (ด้านข้อมูลวิชาการและอื่นๆ)

-เอกสารสรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

- การรวบรวมผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ฯ รายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านวิชาการ

คณะทำงานดำเนินการตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ได้ดำเนินการรวบรวมผลงานการจัดการความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจ

ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ภารกิจของกรม โดยมีกลุ่มงาน จำนวน ๕ กลุ่มงาน (จากทั้งหมด ๖ กลุ่มงาน) ดำเนินการเสนอข้อมูลความรู้ ดังนี้

ชื่อกลุ่มงาน	รายการข้อมูลความรู้ที่วิเคราะห์และนำเสนอ
๑. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรมทางกายวัยทำงาน	ดิจิทัล แพลตฟอร์ม ก้าวทำใจ (รางวัลบริการ ภาครัฐ)
๒. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรมทางกายแม่และเด็ก	นวัตกรรม รูปแบบการ ส่งเสริมการเล่น เพื่อส่งเสริม พัฒนาการและ ทักษะเด็กไทย ในศตวรรษที่ ๒๑ (Innovative play styles to promote development and all skills of early childhood children in Thailand)
๓. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรมทางกายผู้สูงอายุ	๑. คู่มือการนอน หลับเพื่อสุขภาพ ที่ดี ๒. คลิปวีดีทัศน์ ถ่ายทอดความรู้ สร้างความ ตระหนักรู้ สร้างเสริม สุขภาพด้วย กิจกรรมทาง กาย ออกกำลังกาย และการ นอนหลับ สำหรับ ผู้สูงอายุ และ คลิปวีดีทัศน์ โปรแกรมการ ออกกำลังกาย เพื่อป้องกันภาวะหกล้มใน ผู้สูงอายุ
๔. กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	แผนการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๓
๕. กลุ่มอำนวยการ	การเพิ่มประสิทธิภาพจัดทำหนังสือราชการให้ ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงาน สารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ และที่แก้ไข เพิ่มเติม

โดยคณะทำงานฯ ได้พิจารณาแล้ว ตามหลักเกณฑ์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน รวมถึงความสอดคล้องกับนโยบายของกรมจนถึงระดับกระทรวง เลือกข้อมูลความรู้ที่สำคัญจำนวน ๒ เรื่อง เพื่อนำมาใช้ในการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบของกองฯ คือ เรื่อง ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ก้าวทำใจ (รางวัล บริการภาครัฐ) และ แผนการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๓ (เอกสารหมายเลข ๗ : ข้อมูลการ วิเคราะห์ฯ จากทุกกลุ่ม)

แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน

๑.๑ ผลผลิตผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน (๐.๕) (เอกสารแนบท้าย หมายเลข ๒ : รวจากพื่นยู) (เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๔ : รายงานการประชุมฯ)

- เอกสารแสดงรายการผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ของหน่วยงานเพื่อการบริหารจัดการให้ หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน (เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒ : รวจากพื่นยู) (เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๔ : รายงานการประชุมฯ)

๑.๒ ด้านข้อมูลวิชาการและอื่นๆ (๐.๒๕) เอกสารแสดงรายการข้อมูล ความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข ๗ : ข้อมูลการวิเคราะห์ฯ จากทุกกลุ่ม)

๑.๓ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (๐.๒๕) เอกสารแสดงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข ๗ : ข้อมูลการวิเคราะห์ฯ จากทุกกลุ่ม)