

แบบฟอร์มการนำผลงานวิชาการ/ นวัตกรรม
ถูกนำไปใช้ประโยชน์ตามภารกิจของหน่วยงาน
กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ปีงบประมาณ 2567

1. กลุ่มงาน: กิจกรรมทางกายวัยเรียนวัยรุ่น
2. ชื่อผลงาน กระบวนการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบก้าวทำใจเพื่อยกระดับการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
ในสถานศึกษา

3. ประเภทผลงาน (วิจัย/R2R) การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

4. การนำไปใช้ประโยชน์ 5 มิติ โปรดใส่เครื่องหมาย หน้าหัวข้อที่เลือก

4.1) เชิงนโยบาย

รายละเอียดการนำไปใช้ประโยชน์.....

4.2) เชิงวิชาการ

รายละเอียดการนำไปใช้ประโยชน์

1. ได้มีการพิจารณาข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาที่เสนอขอรับรางวัล “โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย” ผู้ขับเคลื่อนงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีบทบาทในการสร้างสังคมรอบรู้สุขภาพดีทุกช่วงวัย อนามัยสิ่งแวดล้อมได้มาตรฐาน จึงได้นำไปใช้ในการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณารางวัล “โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมกิจกรรมทางกาย” เพื่อให้สถานศึกษาที่สนใจนำไปใช้ศึกษาและเตรียมความพร้อมในการเสนอขอรับรางวัลและใช้เป็นกรอบแนวทางในการให้บริการส่งเสริมกิจกรรมทางกายแก่เด็กวัยเรียนวัยรุ่นอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. ได้มีการพิจารณาข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานที่ขับเคลื่อนงานโรงเรียนต้นแบบก้าวทำใจ สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ในการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น จึงได้นำไปใช้ในการจัดทำคู่มือการส่งเสริมกิจกรรมทางกายและการนอนหลับวัยเรียนวัยรุ่น เพื่อเป็นแนวทางในการมีกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมและเพียงพอ การลดพฤติกรรมเนือยนิ่งและการนอนหลับที่เพียงพอ สอดคล้องตามข้อเสนอแนะขององค์การอนามัยโลก มารวมไว้ในเล่มนี้เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้วัยเรียนวัยรุ่น ผู้ปกครอง และบุคลากรด้านสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่นและงานออกกำลังกายในพื้นที่ รวมถึงครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน นำแนวทางไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับกิจกรรมของวัยเรียนวัยรุ่น ขณะอยู่ในสถานศึกษาจนถึงช่วงใช้เวลาอยู่กับครอบครัว เพื่อปลูกฝังให้กิจกรรมทางกายเหมาะสมและเพียงพอ เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตเพื่อร่างกายเจริญเติบโต สมวัย สูงดี สมส่วน แข็งแรง และมีสมรรถภาพทางกายที่ดี

4.3) เชิงสาธารณะ

รายละเอียดการนำไปใช้ประโยชน์.....

4.4) เชิงพื้นที่

รายละเอียดการนำไปใช้ประโยชน์

1. คู่มือแนวทางการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณารางวัล “โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมกิจกรรมทางกาย” นำไปใช้ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการหรือขั้นตอนในการเสนอขอรับรางวัล “โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย” เพื่อให้สถานศึกษาที่สนใจนำไปใช้ศึกษาและเตรียมความพร้อมในการเสนอขอรับรางวัลและใช้เป็นกรอบแนวทางในการให้บริการส่งเสริมกิจกรรมทางกายแก่เด็กวัยเรียนวัยรุ่นอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. คู่มือการส่งเสริมกิจกรรมทางกายและการนอนหลับวัยเรียนวัยรุ่น นำไปใช้เป็นแนวทางในการมีกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมและเพียงพอ การลดพฤติกรรมเนือยนิ่งและการนอนหลับที่เพียงพอ สอดคล้องตามข้อเสนอแนะขององค์การอนามัยโลก มารวมไว้ในเล่มนี้เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้อัยเรียนวัยรุ่น ผู้ปกครอง และบุคลากรด้านสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่นและงานออกกำลังกายในพื้นที่ รวมถึงครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน นำแนวทางไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับกิจวัตรของวัยเรียนวัยรุ่น ขณะอยู่ในสถานศึกษา จนถึงช่วงใช้เวลาอยู่กับครอบครัว เพื่อปลูกฝังให้การมีกิจกรรมทางกายเหมาะสมและเพียงพอ เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตเพื่อร่างกายเจริญเติบโต สมวัย สูงดี สมส่วน แข็งแรง และมีสมรรถภาพทางกายที่ดี

4.5) เชิงพาณิชย์

รายละเอียดการนำไปใช้ประโยชน์.....
.....

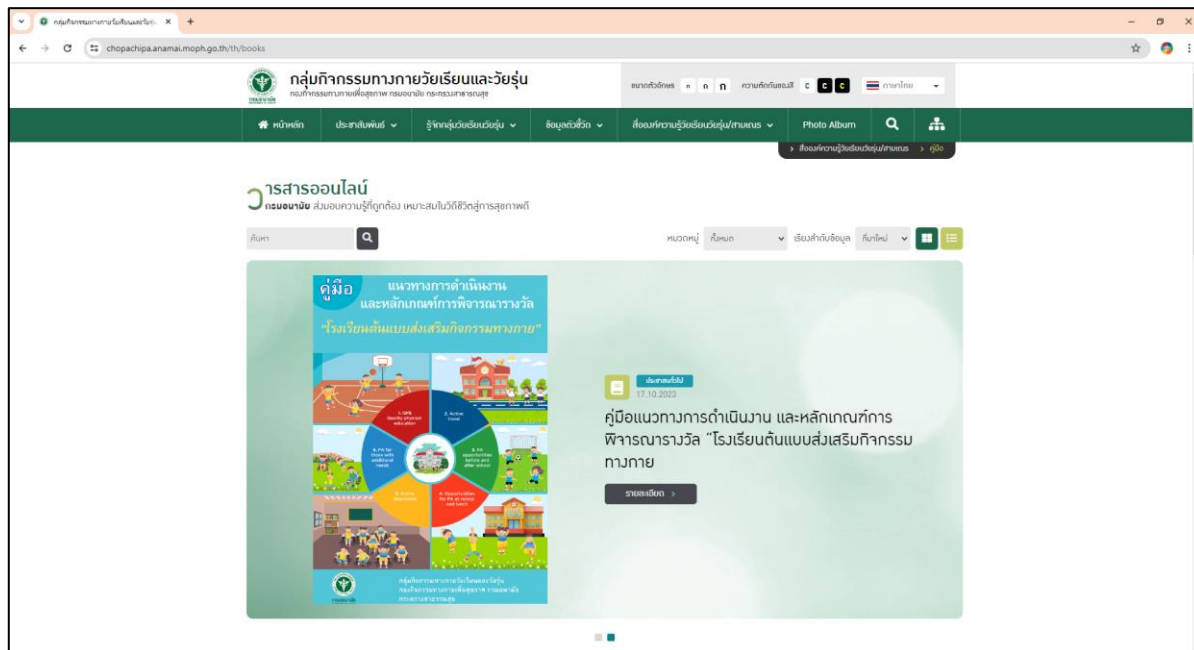
**** ประโยชน์ 5 มิติ**

1. **เชิงนโยบาย** คือ ผลงานที่นำไปใช้ประกอบเป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เช่น ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และ มาตรการใหม่ การประกาศใช้กฎหมาย หรือ กฎเกณฑ์ ต่าง ๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงาน เป็นต้น
2. **เชิงวิชาการ** คือ ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์สู่การพัฒนารูปแบบ/ต้นแบบการทำงาน คู่มือ แนวทาง มาตรการในการดำเนินงาน มาตรฐานการดำเนินการ ชุดสิทธิประโยชน์ หรือ การนำไปใช้พัฒนา/ต่อยอดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. **เชิงสาธารณะ** คือ ผลงานที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น เช่น การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
4. **เชิงพื้นที่** คือ การนำผลงานไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ
5. **เชิงพาณิชย์** คือ ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์สู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เป็นต้น

5. หลักฐานประกอบ (เช่น รูปภาพ/คู่มือ/ หนังสือขอให้ดำเนินการ เป็นต้น)

1. คู่มือแนวทางการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณารางวัล “โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมกิจกรรมทางกาย”

หลักฐานที่แนบ ดังนี้



2. คู่มือการส่งเสริมกิจกรรมทางกายและการนอนหลับวัยเรียนวัยรุ่น

หลักฐานที่แนบ ดังนี้

