

แบบฟอร์มที่ ๓ ถอดความรู้จากผู้รู้หน่วยงาน (Tacit Knowledge to Explicit Knowledge)

๑. ผู้รู้ (ข้อมูลผู้รู้)

- ชื่อผู้รู้.....นายบุญญพัฒน์ คณะภิกขุ.....
- ตำแหน่ง.....นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ.....
- มือถือ.....-.....
- งานอดิเรก.....ออกกำลังกาย.....
- คติประจำใจ.....จงทำดี.....

๒. ผู้ถอดความรู้ (รายชื่อ ตำแหน่งของผู้ถอดความรู้)

- ๑.....นางสาววิไลรัตน์ ไหมรัตน์ไพยชาล.....
- ๒.....
- ๓.....

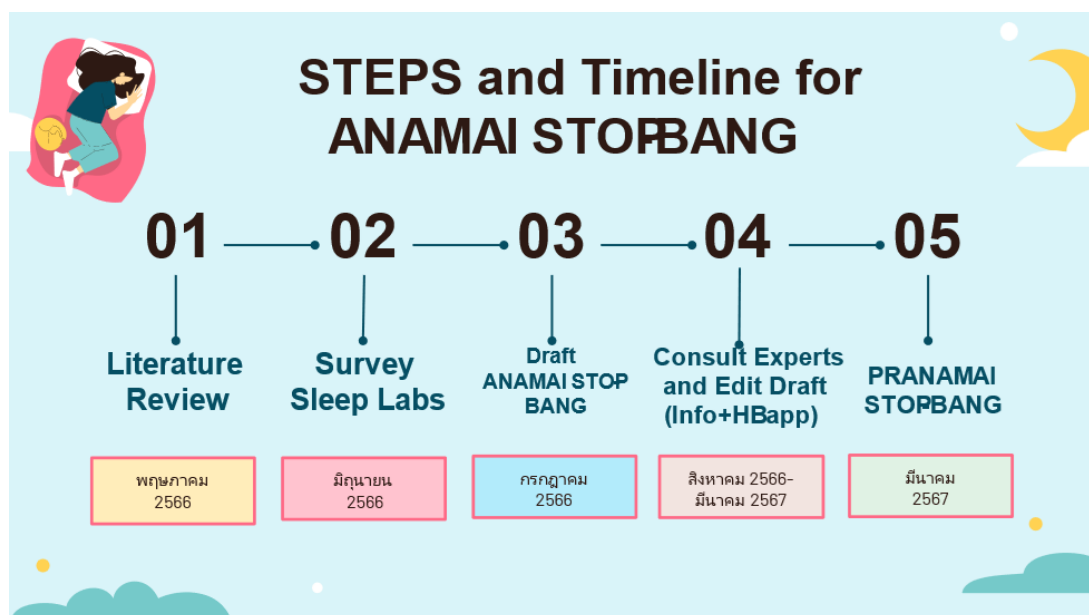
๓. ชื่อหัวข้อความรู้ “แบบประเมินคัดกรองโรคหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้น”

.ANAMAI.STOP-BANG

๔. ประโยชน์ของความรู้ (ความรู้ของหัวข้อเรื่องนี้ จะเกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

รับทราบระบบการประเมินคัดกรองโรคจากการนอนหลับด้วยการใช้“แบบประเมินคัดกรองโรคหยุดหายใจ ขณะหลับจากการอุดกั้น” ANAMAI.STOP-BANG

๕. เนื้อหาและสาระสำคัญของความรู้(ตามหัวข้อความรู้) เขียนบรรยายอธิบายสาระสำคัญของการดำเนินงานตามหัวข้อความรู้ ซึ่งระบุถึง



๖. วิธีการนำความรู้ไปใช้ (ถ้าจะนำหัวข้อความรู้นี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรนำไปใช้ในรูปแบบใด เช่น นำไปสู่การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน, ทำเป็นคลิปวิดีโอ, ฝึกปฏิบัติ, ฯลฯ
นำไปสร้าง “แบบประเมินคัดกรองโรคหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้น” ANAMAI STOP-BANG
ในระบบ Health Book application ต่อไป
๗. ผู้เรียนรู้ (ระบุคุณสมบัติที่พึงมีของผู้เรียนรู้)
มีความรู้ด้านสาธารณสุขด้านส่งเสริมสุขภาพ
มีความรู้เกี่ยวข้องกับหลัก ๑๐ ประการเพื่อสูxonามัยการนอนหลับที่ดี
๘. ประสบการณ์ที่ประทับใจ (บรรยายถึงเหตุการณ์หรือสิ่งที่ประทับใจในการทำงาน โดยบอกเหตุผลที่ทำให้ประทับใจด้วย)
ทีมงานกลุ่มกิจกรรมทางกายผู้สูงอายุ ร่วมแรงร่วมใจกันสร้าง “แบบประเมินคัดกรองโรคหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้น” ANAMAI STOP-BANG
๙. ข้อคิด (บอกข้อคิดหรือคติประจำใจของผู้รู้)
จงทำดี. จงทำดี. จงทำดี