

แบบฟอร์มที่ ๓ ถอดความรู้จากผู้รู้หน่วยงาน (Tacit Knowledge to Explicit Knowledge)

๑. ผู้รู้ (ข้อมูลผู้รู้)

- ชื่อผู้รู้ : ทัพพนริศร์ ช่อนกลิ่น
- ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
- มือถือ : ๐๘๕๑๘๘๕๓๕๖
- งานอดิเรก : ออกกำลังกาย Functional training
- คติประจำใจ : ยึดหยุ่นทุกสถานการณ์ มีหลักการในทุกการกระทำ

๒. ผู้ถอดความรู้ (รายชื่อ ตำแหน่งของผู้ถอดความรู้)

๑. นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ

๓. ชื่อหัวข้อความรู้ การเรียนรู้การเข้าใช้บริการDOH Fitness Center

๔. ประโยชน์ของความรู้ (ความรู้ของหัวข้อเรื่องนี้ จะเกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

๑. สามารถนำเข้าใช้บริการการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย
๒. สามารถเลือกการออกกำลังกายที่ชอบ และเหมาะสมได้

๕. เนื้อหาและสาระสำคัญของความรู้(ตามหัวข้อความรู้) เขียนบรรยายอธิบายสาระสำคัญของการ

ดำเนินงานตามหัวข้อความรู้ ซึ่งระบุถึง

ห้องออกกำลังกายกรมอนามัยจัดตั้งเพื่อเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนาการมีกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมต้นแบบมาตรฐานสถานบริการด้านการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ และให้บริการด้านการออกกำลังกายให้กับประชาชน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

• ขั้นตอนการสมัครสมาชิกและรับบริการ



ผู้มาใช้บริการ



๖. วิธีการนำความรู้ไปใช้ (ถ้าจะนำหัวข้อความรู้นี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรนำไปใช้ในรูปแบบใด เช่น

นำไปสู่การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน, ฝึกปฏิบัติ, ฯลฯ

สามารถศึกษาได้ด้วยตนเองที่ห้องออกกำลังกาย และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกาย ออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย

๗. ผู้เรียนรู้ (ระบุคุณสมบัติที่พึงมีของผู้เรียนรู้)

เป็นผู้มีความสนใจ ใฝ่หาความรู้ มุ่งมั่นตั้งใจ และลงมือทำอย่างจริงจัง

๘. ประสบการณ์ที่ประทับใจ (บรรยายถึงเหตุการณ์หรือสิ่งที่ประทับใจในการทำงาน โดยบอกเหตุผลที่ทำให้ประทับใจด้วย)

ผู้เรียนรู้ให้ความใส่ใจในการเรียน มีการตอบสนองในการเรียน จึงประทับใจที่ผู้เรียนรู้ให้ความสำคัญกับการถ่ายทอดความรู้ และรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในสร้างให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ข้อคิด (บอกข้อคิดหรือคติประจำใจของผู้รู้)

ทุกทักษะเกิดจากการลงมือทำ