

รายงานผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

❖ การประเมินผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ปี 2565

**ส่วนที่ 1 กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

➤ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมประชุมและรับโล่ประกาศเกียรติคุณ

ผู้ตอบแบบสอบถาม รวมทั้งสิ้น จำนวน 42 คน

ประเด็นคำถาม	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	18	42.86
หญิง	24	57.14
<b>อายุ</b>		
21 – 30 ปี	4	9.52
31 – 40 ปี	11	26.19
41 – 50 ปี	21	50.00
51 ปีขึ้นไป	6	14.29
<b>สังกัดหน่วยงาน</b>		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	40	95.24
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	2	4.76
<b>ประเภทตำแหน่ง</b>		
ผู้บริหาร/รองผู้บริหารองค์กร	28	66.67
ครู	14	33.33
<b>ประสบการณ์ในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น</b>		
ด้านการจัดการปัญหาเด็กอ้วน เตี้ย ผอม ไม่แข็งแรง ในเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น		
1 – 5 ปี	21	50.00
6 – 10 ปี	12	28.57
10 ปี ขึ้นไป	9	21.43
ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย/การออกกำลังกายในเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น		
1 – 5 ปี	25	59.52
6 – 10 ปี	9	21.43
10 ปี ขึ้นไป	8	19.05

## ส่วนที่ 2 ความต้องการ/ความคาดหวัง

### ➤ ท่านคิดว่าโครงการนี้ มีจุดที่ต้องปรับปรุง อย่างไรบ้าง

#### ตัวอย่างความคิดเห็น

- ควรมีการขับเคลื่อนหรือขยายผลโครงการให้ต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมแบบนี้อีกในปีต่อไป
- การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุม
- ควรเพิ่มเติมด้านการพัฒนาศักยภาพแกนนำด้านการออกกำลังกาย ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เข้าถึง เรียนรู้ จากผู้เชี่ยวชาญได้โดยตรง จะเกิดประโยชน์ในการนำไปพัฒนาและต่อยอดได้ง่ายยิ่งขึ้น
- ปรับให้มีการส่งคลิปการออกกำลังกายของโรงเรียนตามบริบทของสถานศึกษา
- ควรเชิญชวนให้ร่วมกิจกรรม/อบรม/ประชุมในทุกเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรณรงค์ให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- ควรมีการอบรมหรือพัฒนาเครือข่ายร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนถอดบทเรียนซึ่งกันและกัน
- ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินงาน
- ควรเพิ่มการขยายระยะเวลาส่งผลงาน
- การส่งเสริมให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) เข้ามาช่วยเหลือมากกว่านี้
- ควรให้โรงเรียนได้ร่วมประชุมสัมมนาด้วย
- ควรมีงบประมาณสนับสนุน
- ควรมีรูปแบบการออกกำลังกายใหม่ ๆ
- อยากให้ส่งเสริมทุกโรงเรียน
- อยากให้มีกิจกรรมทางกายที่เป็นท่าทางครบถ้วนส่งต่อมาให้โรงเรียนโดยตรง
- การจัดกิจกรรมประกวดการแข่งขันการเต้น ChOPA & ChiPA ในเด็กแต่ละรุ่นอายุ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถแข่งขันกัน
- ควรให้กำลังใจโรงเรียนที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับโล่ประกาศเกียรติคุณ

## ส่วนที่ 3 ความผูกพัน

### ➤ ท่านคิดว่าโครงการนี้ มีจุดเด่น อย่างไรบ้าง

#### ตัวอย่างความคิดเห็น

- เปิดโอกาสให้โรงเรียนหลาย ๆ แห่งได้แสดงความสามารถ และผลงานอย่างแท้จริง
- เป็นกิจกรรมที่ดี กระตุ้นให้โรงเรียน/นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมทางกาย
- เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน องค์กร ในการดูแลสุขภาพ
- เป็นการขับเคลื่อนสร้างการตระหนักรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ปรับเปลี่ยนแนวคิดที่จะให้เด็กสามารถที่จะออกกำลังกายให้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตที่มีความจำเป็น เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นพลเมืองที่ดีต่อไป
- เป็นการกระตุ้นให้องค์กรที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญต่อสุขภาพของเยาวชนและประชาชนมากยิ่งขึ้น

- เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพเด็กได้ดี และทำให้เด็กสนุกสนานขณะทำกิจกรรม
  - เป็นกิจกรรมที่สามารถทำให้เด็กออกกำลังกายด้วยความสนุกสนาน
  - เป็นโครงการที่ลงสู่นักเรียน นักเรียนสามารถทำกิจกรรมตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน สามารถปรับปรุงพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพของตนเอง โดยทำกิจกรรมได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกโอกาส ไม่จำกัดการออกกำลังกาย
  - เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมส่วน
  - มีการประสานงานของทุกภาคส่วน และ หลากหลายองค์กร
  - มีระบบการบริหารจัดการงานที่ดี มีกระบวนการที่ชัดเจน
  - มีส่วนกระตุ้น ส่งเสริม และสนับสนุนให้ปฏิบัติกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
  - มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
  - ช่วยให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
  - ช่วยให้โรงเรียนมีวิธีการดำเนินกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาอ้วน ผอม และเตี้ยได้เป็นอย่างดี
  - ช่วยสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้เข้าร่วมโครงการ
  - สร้างพลังในการทำงาน
  - มีรางวัล เพื่อเป็นกำลังใจในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน
- จากการมีสุขภาพที่ดี
- ส่งเสริมพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมสุขภาพ
  - ส่งเสริมให้เด็กมีกิจกรรมทางกายและมีการออกกำลังกายมากขึ้น
  - พัฒนาผู้เรียนได้ทุกด้านทั้งร่างกายและสมอง
  - นักเรียนได้พัฒนากล้ามเนื้อ สมรรถภาพร่างกาย ความแข็งแรง และสุขภาพที่ดี
  - ขอบคุนที่มงานและผู้จัดคะ ที่เห็นความสำคัญของเด็ก ๆ และโรงเรียนคะ

#### ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ

##### ➤ ความพึงพอใจในการรางวัลเกียรติคุณ ประจำปี พ.ศ. 2565

โดยวัดระดับความพึงพอใจในภาพรวมในการรางวัลเกียรติคุณเป็น 1 ถึง 10 เมื่อรวบรวมข้อมูล และแจกแจงความถี่แล้ว จะได้คะแนนเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 3 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

$$\text{ช่วงกว้างระหว่างระดับชั้น} = \frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{(10-1)}{3} = 3$$

##### ช่วงของคะแนนเฉลี่ย

1.00 – 4.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย
4.01 – 7.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
7.01- 10.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)			ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปร ผล
	น้อย	ปานกลาง	มาก			
ความพึงพอใจในภาพรวมในการรับรางวัลเกียรติคุณ	0(0.0)	0(0.0)	42(100.0)	9.79	0.42	มาก

### ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ

#### ➤ ท่านคิดว่าโครงการนี้ มีสิ่งที่จะต้องพัฒนา อะไรบ้าง

##### ตัวอย่างความคิดเห็น

- ทำการออกกำลังควรปรับหรือพัฒนาให้เหมาะสมกับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3
- การประยุกต์ใช้ต่อยอดการออกกำลังกายให้เข้ากับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น โดยการสร้างสรรค์การเล่น และการออกกำลังกายในท้องถิ่น แต่ละแห่งมาต่อยอดและสร้างจุดเด่นให้เกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ มีการเผยแพร่ สร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การเชิญชวนให้ร่วมกิจกรรม ความจัดอบรมประชุมในทุก ๆ เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรณรงค์ให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- ควรดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ควรสร้างความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น
- การติดต่อประสานงาน
- ควรมีการประสานต้นสังกัดโดยตรงเพื่อขยายได้กว้างเพิ่มขึ้นอีก
- การประชาสัมพันธ์หลายช่องทางเพิ่มมากขึ้น
- รูปแบบการออกกำลังกาย
- ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรม
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร
- ส่งเสริมกิจกรรมในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
- การขยายผล ให้โรงเรียนอื่นๆ
- เพิ่มการมีส่วนร่วม
- พัฒนารางวัลสูงขึ้น
- มีการลงพื้นที่
- มีวิทยุรุ่นบางส่วนไม่ได้รับการดูแล (เด็กที่ไม่อยู่ในระบบ)
- จัดกิจกรรมส่งเสริมในหลาย ๆ ด้าน

➤ ท่านมีอุปสรรคในการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

ตัวอย่างความคิดเห็น

- ความร่วมมือกับผู้ปกครองที่ไม่สามารถควบคุมนักเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านได้
- ในช่วงที่ผ่านมาเกิดการระบาดของโควิด 19 ที่มีการปิดสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานต่างๆไม่คล่องตัว
- การที่นำเด็กมาออกกำลังกายร่วมกันต้องอยู่ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- อุปนิสัยของเด็กไทยในการบริโภคอาหาร
- ระเบียบวินัยที่จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- เวลาในการดำเนินกิจกรรม รวบรวมข้อมูล ผลงานน้อยไป
- ระยะเวลาของการเปิดเรียน แบบ On line
- งบประมาณ
- ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ
- ทีมงาน
- ขาดบุคลากรเฉพาะทาง
- อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- นักเรียนมีความรู้แต่ตัดสินใจสวนทางกับความรู้ที่มี แก้ไขยากมาก ๆ
- องค์กรควรมีการแข่งขันโครงการและกิจกรรมทางกายเป็นช่วงๆ
- สื่อ และอุปกรณ์กีฬา