

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ข้อมูล ณ วันที่ 27/09/2565

หน่วยงานเจ้าภาพ	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
ตัวชี้วัดที่	1.7 ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ สำนักส่งเสริมสุขภาพ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ
คำนิยาม	<ul style="list-style-type: none"> - <u>เด็กอายุ 0 - 5 ปี หมายถึง</u> เด็กแรกเกิด จนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน - <u>การคัดกรองพัฒนาการ หมายถึง</u> ความครอบคลุมของการคัดกรองเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ณ ช่วงเวลาที่มีการคัดกรองโดยเป็นเด็กในพื้นที่ (Type1: มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ตัวอยู่จริงและ Type3 : ที่อาศัยอยู่ในเขต แต่ทะเบียนบ้านอยู่นอกเขต) - <u>พัฒนาการสงสัยล่าช้า หมายถึง</u> เด็กที่ได้รับตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(DSPM)และ ผลการตรวจคัดกรองพัฒนาการตามอายุของเด็กในการประเมินพัฒนาการครั้งแรกผ่านไม่ครบ 5 ด้าน ทั้งเด็กที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261) รวมกับเด็กที่สงสัยล่าช้า ส่งต่อทันที (1B262 : เด็กที่พัฒนาการล่าช้า/ความผิดปกติอย่างชัดเจน) - <u>พัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการติดตาม หมายถึง</u> เด็กที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการตามอายุของเด็กในการประเมินพัฒนาการครั้งแรกผ่านไม่ครบ 5 ด้าน เฉพาะกลุ่มที่แนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261) แล้วติดตามกลับมาประเมินคัดกรองพัฒนาการครั้งที่ 2 - <u>พัฒนาการสมวัย หมายถึง</u> เด็กที่ได้รับตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(DSPM) แล้วผลการตรวจคัดกรอง ผ่านครบ 5 ด้าน ในการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรก รวมกับเด็กที่พบพัฒนาการสงสัยล่าช้าและได้รับการติดตามให้ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ และประเมินซ้ำแล้วผลการประเมิน ผ่านครบ 5 ด้านภายใน 30 วัน(1B260) - <u>เด็กพัฒนาการล่าช้า หมายถึง</u> เด็กที่ได้รับตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) แล้วผลการตรวจคัดกรอง ไม่ผ่านครบ 5 ด้าน ในการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรกและครั้งที่ 2 (1B202, 1B212, 1B222, 1B232, 1B242) - <u>กิจกรรมทางกาย (การเล่น) หมายถึง</u> กระบวนการกระตุ้นให้สมองสร้างเซลล์ประสาทและเส้นใยในช่วงที่เด็กอายุ 0 - 5 ปี ผ่านการเล่นด้วยกิจกรรมทางกาย ทั้งการเคลื่อนไหว ศิลปะ ดนตรี จากการสัมผัสของจริงและประสบการณ์ตรง นำไปสู่การมีพัฒนาการรอบด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เกิดเป็นทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศต่อไป
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ นำข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็ก บันทึกในโปรแกรมหลักของสถานบริการฯ เช่น JHCIS HosXP PCU เป็นต้น และส่งออกข้อมูลตามโครงสร้างมาตรฐาน 43 แฟ้ม 2. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ในระบบ Health Data Center (HDC SERVICE) กระทรวงสาธารณสุข วิเคราะห์และจัดทำสรุปรายงานและประเมินผลตามเกณฑ์เป้าหมายในแต่ละรอบของพื้นที่ 3. ศูนย์อนามัยและสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ วิเคราะห์ข้อมูลสรุปรายงานและให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
แหล่งข้อมูล	สถานบริการสาธารณสุขทุกแห่ง /สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

รายการข้อมูลระดับขั้นความสำเร็จที่ 4 : (จำนวน 3 ตัวชี้วัด)	
1. ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ	<p>รายการข้อมูล1 A = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน <u>ทั้งหมดในเขตรับผิดชอบที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการจริง</u> ในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>รายการข้อมูล2 B = เด็กไทยอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ทุกคนที่อยู่อาศัยในพื้นที่รับผิดชอบ (Type1 มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ตัวอยู่จริงและ Type3 ที่อาศัยอยู่ในเขต แต่ทะเบียนบ้านอยู่นอกเขต)</p> <p>= สูตรคำนวณตัวชี้วัด = $\frac{A}{B} \times 100$</p>
2. ร้อยละ 20 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า	<p>รายการข้อมูล1 C = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261)</p> <p>รายการข้อมูล2 D = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ส่งต่อทันที (1B262 : เด็กที่พัฒนาการล่าช้า/ความผิดปกติอย่างชัดเจน)</p> <p>รายการข้อมูล3 A = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน <u>ทั้งหมดในเขตรับผิดชอบที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการจริง</u> ในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด = $\frac{C+D}{A} \times 100$</p>
3. ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ได้รับการติดตามพัฒนาการ	<p>รายการข้อมูล1 E = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ทั้งเด็กที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261) แล้วติดตามกลับมาประเมินคัดกรองพัฒนาการครั้งที่ 2</p> <p>รายการข้อมูล2 C = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261)</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด = $\frac{E}{C} \times 100$</p>
รายการข้อมูลระดับขั้นความสำเร็จที่ 5 : ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย	
รายการข้อมูล1	A = จำนวนเด็ก 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) แล้วผลการตรวจคัดกรอง ผ่านครบ 5 ด้านในการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรก
รายการข้อมูล2	a = จำนวนเด็ก 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการพบพัฒนาการสงสัยล่าช้าและได้รับการติดตามกระตุ้นพัฒนาการ และประเมินซ้ำแล้วผลการประเมิน ผ่านครบ 5 ด้านภายใน 30 วัน
รายการข้อมูล3	B = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน <u>ทั้งหมด</u> ในช่วงเวลาที่กำหนด
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	$\frac{(A_9 + a_9) + (A_{18} + a_{18}) + (A_{30} + a_{30}) + (A_{42} + a_{42}) + (A_{60} + a_{60})}{B} \times 100$
ระยะเวลาประเมินผล	รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566) รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566)

เกณฑ์การประเมิน :			
รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566)			
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด มีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้	1	<p>1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์พัฒนาการและการมีกิจกรรมทางกาย (การเล่น) ของเด็กอายุ 0 - 5 ปี รวมทั้งความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ <p>1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความต้องการ/ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ <p>1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (0.25)</p>
2	Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	<p>2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5)</p> <p>2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) จัดงาน “มหกรรม Play Day” จำนวน 1 ครั้ง (0.125) (2) ประชุมภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนตำบลต้นแบบ “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก” (0.125) (3) พัฒนารูปแบบการเล่นด้วย 9 กิจกรรมทางกาย 9 การเล่นอิสระ ให้สอดคล้องกับเครื่องมือ DSPM เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (0.125) (4) พัฒนาศักยภาพแกนนำ (ครู ก) ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริมการเล่นให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (0.125)
3	Management and Governance - มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน - มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด	1	<p>3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)</p> <p>3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5)</p>

4	<p>Output ผลผลิต</p> <p>- การคัดกรอง</p> <table border="1" data-bbox="228 264 751 338"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> <td>0.3</td> <td>0.35</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> <td>92</td> <td>94</td> </tr> </table> <p>- สงสัยล่าช้า</p> <table border="1" data-bbox="228 405 751 479"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.1</td> <td>0.15</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>24</td> </tr> </table> <p>- ติดตาม</p> <table border="1" data-bbox="228 546 751 620"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.1</td> <td>0.15</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> <td>92</td> <td>94</td> </tr> </table>	คะแนน	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	ร้อยละ	86	88	90	92	94	คะแนน	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	ร้อยละ	16	18	20	22	24	คะแนน	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	ร้อยละ	86	88	90	92	94	1	<p>มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของเด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ (0.4) ร้อยละ 20 ของเด็ก 0 – 5 ปี มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (0.3) ร้อยละ 90 ของเด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการติดตามพัฒนาการ (0.3)
คะแนน	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4																																		
ร้อยละ	86	88	90	92	94																																		
คะแนน	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3																																		
ร้อยละ	16	18	20	22	24																																		
คะแนน	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3																																		
ร้อยละ	86	88	90	92	94																																		
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา																																				
5.1	<p>ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่ การคัดกรองและติดตามได้</p> <p>- การคัดกรอง (0.25)</p> <table border="1" data-bbox="228 853 730 965"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.05</td> <td>0.1</td> <td>0.15</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละที่เพิ่มขึ้น</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>- ติดตาม (0.25)</p> <table border="1" data-bbox="228 1010 730 1122"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.05</td> <td>0.1</td> <td>0.15</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละที่เพิ่มขึ้น</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	คะแนน	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1	2	3	4	5	คะแนน	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1	2	3	4	5	0.5	มีผลผลิตการดำเนินงานที่เพิ่มขึ้นโดยเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานปี พ.ศ.2565												
คะแนน	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25																																		
ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1	2	3	4	5																																		
คะแนน	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25																																		
ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1	2	3	4	5																																		
5.2	<p>ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปีมีพัฒนาการสมวัย</p> <table border="1" data-bbox="228 1189 667 1301"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.1</td> <td>0.2</td> <td>0.3</td> <td>0.4</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>81</td> <td>83</td> <td>85</td> <td>87</td> <td>89</td> </tr> </table>	คะแนน	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	ร้อยละ	81	83	85	87	89	0.5	<p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p> <p>- ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย</p>																								
คะแนน	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5																																		
ร้อยละ	81	83	85	87	89																																		
คะแนนรวม		5																																					
เงื่อนไข : (ถ้ามี)																																							

เกณฑ์การประเมิน :			
รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566)			
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด มีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้	1	1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์พัฒนาการและการมีกิจกรรมทางกาย (การเล่น) ของเด็กอายุ 0 - 5 ปี รวมทั้งความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5) - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ 1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25) - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความต้องการ/ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ 1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (0.25)
2	Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5) 2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5) (1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูประบบบริหารและวิธีทำงานกลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัยกรมอนามัย (0.1) (2) เยี่ยมเสริมพลังติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก (0.15) (3) ประชุมเชิงปฏิบัติการผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก (0.15) (4) ยกระดับการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก (0.1)
3	Management and Governance - มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน - มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด	1	3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5) 3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5)

4	<p>Output ผลผลิต</p> <p>- การคัดกรอง</p> <table border="1"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> <td>0.3</td> <td>0.35</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> <td>92</td> <td>94</td> </tr> </table> <p>- สงสัยล่าช้า</p> <table border="1"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.1</td> <td>0.15</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>24</td> </tr> </table> <p>- ติดตาม</p> <table border="1"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.1</td> <td>0.15</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> <td>92</td> <td>94</td> </tr> </table>	คะแนน	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	ร้อยละ	86	88	90	92	94	คะแนน	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	ร้อยละ	16	18	20	22	24	คะแนน	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	ร้อยละ	86	88	90	92	94	1	<p>มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของเด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ (0.4) ร้อยละ 20 ของเด็ก 0 – 5 ปี มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (0.3) ร้อยละ 90 ของเด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการติดตามพัฒนาการ (0.3)
คะแนน	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4																																		
ร้อยละ	86	88	90	92	94																																		
คะแนน	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3																																		
ร้อยละ	16	18	20	22	24																																		
คะแนน	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3																																		
ร้อยละ	86	88	90	92	94																																		
5	<p>Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด</p>	1	<p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p>																																				
5.1	<p>ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่ การคัดกรองและติดตามได้</p> <p>- การคัดกรอง (0.25)</p> <table border="1"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.05</td> <td>0.1</td> <td>0.15</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละที่เพิ่มขึ้น</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>- ติดตาม (0.25)</p> <table border="1"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.05</td> <td>0.1</td> <td>0.15</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละที่เพิ่มขึ้น</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	คะแนน	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1	2	3	4	5	คะแนน	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1	2	3	4	5	0.5	<p>มีผลผลิตการดำเนินงานที่เพิ่มขึ้นโดยเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานปี พ.ศ.2565</p>												
คะแนน	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25																																		
ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1	2	3	4	5																																		
คะแนน	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25																																		
ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1	2	3	4	5																																		
5.2	<p>ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย</p> <table border="1"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.1</td> <td>0.2</td> <td>0.3</td> <td>0.4</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>81</td> <td>83</td> <td>85</td> <td>87</td> <td>89</td> </tr> </table>	คะแนน	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	ร้อยละ	81	83	85	87	89	0.5	<p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p> <p>- ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย</p>																								
คะแนน	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5																																		
ร้อยละ	81	83	85	87	89																																		
คะแนนรวม		5																																					

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

เอกสารสนับสนุน :

1. เอกสารสนับสนุนด้านพัฒนาการของเด็กอายุ 0 – 5 ปี

- สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก,
- Platform Pinkbook <https://healthplatform.anamai.moph.go.th/>
- คู่มือนักส่งเสริมพัฒนาการเด็กหลักสูตรเร่งรัด ประจำโรงพยาบาล <https://bit.ly/3CkGHss>
- คู่มือ DSPM <https://nich.anamai.moph.go.th/th/e-book/2789#wow-book/>
- คู่มือมีสมแม่
- คู่มือเฝ้าระวังการควบคุมการส่งเสริมการตลาด อาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก
- คู่มือคลินิกเด็กดีคุณภาพ
- ตำรับอาหารสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย <https://bit.ly/3irbmMM>
- หลักสูตรออนไลน์ วิธีใหม่ (New normal)
 - การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย : ภาคทฤษฎี <https://bit.ly/2Vje4eS>
 - ผู้อำนวยการเล่น (PLAY WORKER) <https://bit.ly/2VxLOBg>
 - อาหารและโภชนาการสำหรับประชาชน <https://bit.ly/3CkJou4>

	<p>2. เอกสารสนับสนุนด้านกิจกรรมทางกาย (การเล่น) ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คู่มือข้อเสนอแนะกิจกรรมทางกายและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกายของเด็กสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2) หนังสือ “เด็กไทย เล่น...เปลี่ยนโลก” เล่นให้ได้ “เรื่อง” พ่อแม่ ๔.๐ รู้ทันเรื่องเล่นเจนอัลฟ่า 3) คู่มือผู้อำนวยการเล่น (PLAY WORKER) เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก 4) คู่มือแนวทางการดำเนินงานเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก 5) หลักสูตร ผู้อำนวยการเล่น (PLAY WORKER) ในระบบเรียนออนไลน์ MOOC ANAMAI 6) ข้อเสนอแนะการส่งเสริมกิจกรรมกายการลดพฤติกรรมเนือยนิ่งและการนอนหลับสำหรับเด็กปฐมวัย (แรกเกิด – 5 ปี) 7) คู่มือเล่นเปลี่ยนโลกสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 8) รวมถึงสื่อและวิดีโอกิจกรรมทางกาย (การเล่น) ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี https://drive.google.com/drive/folders/1S6pkfq1oaj2Er8nl7Y1skBQq-n-Fn-x7?usp=sharing
--	--

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2563	2564	2565
ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	88.1	85.1	85.3

ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	นางทับทิม ศรีวิล ไท ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ โทรศัพท์ 0 2590 4592 E-mail : Thapthimsiw@gmail.com
ผู้รายงานตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> 1) นางสาวอารีรัตน์ บุตรษาแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ โทรศัพท์ : 098 252 5907 E-mail: areerat.ph65@gmail.com 2) นายธวัชชัย ทองบ่อ ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การกีฬา กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ โทรศัพท์ 0 2590 4592 E-mail: thongbo4@gmail.com 3) นางสาวมินตรา อาณารัตน์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน โทรศัพท์ 096 763 0768 E-mail: 1839meentra@gmail.com